

E017 - Cobertura de Educación Media Superior y Superior	Composi- mes	II.1.2 Cobertura de la Educación Media Superior y Superior.	Atender los requerimientos de mantenimiento y equipamiento de la infraestructura educativa necesarios para el adecuado desarrollo de los procesos institucionales.	E017-C2. Infraestructura educativa consolidada (II.1.2). UTNG	Mantener en óptimas condiciones de limpieza y funcionalidad los bienes muebles e inmuebles de la Universidad, así como la infraestructura tecnológica.	<p>Porcentaje de necesidades de infraestructura y equipamiento atendidas</p> <p>A/B*100</p> <p>Porcentaje Eficacia</p> <p>Cuatrimestral</p> <p>80 100 100 0 0</p>	Reporte de avance de programa de mantenimiento de Infraestructura y equipamiento de los Departamentos de Mantenimiento e Instalaciones y Centro Global de Tecnologías e Información.	1- La población esta interesada y asiste regularmente a los servicios ofertados. Existen recursos suficientes para la apertura y operación de las modalidades bajo su sostenimiento. Que los Ayuntamientos apoyen y garanticen condiciones para la apertura de nuevos planteles. 2- Existen recursos suficientes y llegan a tiempo para la consolidación de la infraestructura. Las instancias ejecutoras lo hacen en tiempo y forma. Los ayuntamientos cumplen con sus compromisos contraídos.
E017 - Cobertura de Educación Media Superior y Superior	(a)	II.1.2 Cobertura de la Educación Media Superior y Superior.	Administrar el desarrollo del proceso educativo, asegurando el cumplimiento de planes y programas de estudio en apego al modelo educativo.	P0398 Administración e impartición de los servicios educativos existentes	Ofertar programas educativos de calidad de TSU y Licenciatura, con planes y programas de estudio pertinentes a las necesidades del entorno, haciendo énfasis en la formación por competencias; privilegiando la equidad e igualdad de oportunidades, acceso y cobertura y el impulso a la competitividad mediante actividades de: implementación de un programa de promoción enfatizando la orientación vocacional a los aspirantes. Incremento a la captación y atender el total de alumnos inscritos en la UTNG. Reevaluación del proceso académico, en base al desempeño mostrado por los egresados en el campo laboral. Retroalimentación y mejora continua del desempeño de los profesores en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<p>Porcentaje de alumnos</p> <p>2 2.5 2.5.3 P005 UTNG</p> <p>atendidos</p> <p>A/B*100</p> <p>Porcentaje</p> <p>Eficiencia</p> <p>Anual</p> <p>92 100 100 0 0</p>	Reporte de estadística básica de matrícula alcanzada total por carrera y cuatrimestre de TSU e Ingenierías de la Subdirección de Servicios Escolares. Este reporte se genera de manera ordinaria por la UTNG. Reporte de oficialización de la estadística de educación superior, del Sistema de captura de educación superior, vía internet (SCESE). Este reporte se genera de manera oficial para la integración de 0 cifras para la SEG.	1- La población esta interesada y asiste regularmente a los servicios ofertados. Existen recursos suficientes para la apertura y operación de los servicios. Se cuenta con la autorización de la federación para la apertura de las modalidades bajo su sostenimiento. Que los Ayuntamientos apoyen y garanticen condiciones para la apertura de nuevos planteles. 2- Existen recursos suficientes y llegan a tiempo para la consolidación de la infraestructura. Las instancias ejecutoras lo hacen en tiempo y forma. Los ayuntamientos cumplen con sus compromisos contraídos.
E017 - Cobertura de Educación Media Superior y Superior	Actividad	II.1.2 Cobertura de la Educación Media Superior y Superior.	Mantener en óptimas condiciones de limpieza y funcionalidad los bienes muebles e inmuebles de la Universidad, así como la infraestructura tecnológica.	P0405 Mantenimiento de la infraestructura	Mantener en óptimas condiciones la infraestructura física instalada así como el equipamiento tecnológico de los bienes muebles e inmuebles de la Universidad, y atender los requerimientos de mantenimiento correctivo a instalaciones físicas y tecnológicas, necesarios para el adecuado desarrollo de los procesos académicos y administrativos, lo cual permite a los alumnos disponer del equipamiento físico y tecnológico necesario para cumplir con su formación académica en la institución. Beneficiando de esta manera a los alumnos inscritos, docentes, personal administrativo y visitantes.	<p>Porcentaje de necesidades de infraestructura y equipamiento atendidas</p> <p>A/B*100</p> <p>Porcentaje</p> <p>Eficiencia</p> <p>Cuatrimestral</p> <p>80 100 100 0 0</p>	Reporte de avance de programa de mantenimiento de Infraestructura y equipamiento de los Departamentos de Mantenimiento e Instalaciones y Centro Global de Tecnologías e Información.	1- La población esta interesada y asiste regularmente a los servicios ofertados. Existen recursos suficientes para la apertura y operación de los servicios. Se cuenta con la autorización de la federación para la apertura de las modalidades bajo su sostenimiento. Que los Ayuntamientos apoyen y garanticen condiciones para la apertura de nuevos planteles. 2- Existen recursos suficientes y llegan a tiempo para la consolidación de la infraestructura. Las instancias ejecutoras lo hacen en tiempo y forma. Los ayuntamientos cumplen con sus compromisos contraídos.
	(b)					<p>Porcentaje de necesidades de infraestructura y equipamiento atendidas</p> <p>A/B*100</p> <p>Porcentaje</p> <p>Eficiencia</p> <p>Cuatrimestral</p> <p>80 100 100 0 0</p>		12,665,058.07 34,708,540.29
E038 - Competencias para el trabajo	Fin (c)	II.2.2 Competencias para el trabajo	Contribuir a que la población tenga acceso equitativo a procesos formativos de calidad, con pertinencia e integridad, como base del desarrollo de la persona en libertad, mediante el fortalecimiento de las competencias de los educandos que favorezcan su desarrollo en los diferentes ámbitos de vida y trabajo.	E3. Fortalecimiento de programas de apoyo a la formación, capacitación y certificación ocupacional.		<p>A. Años promedio de escolaridad de la Población Económicamente Activa</p> <p>Numerico</p> <p>Eficacia</p> <p>Anual</p> <p>7.6 9.2 9.2</p>	IPLANEG. Indicadores de Desarrollo del Estado de Guanajuato y sus Municipios. PED 2035.	Se cuenta con el financiamiento federal y estatal necesario para llevar internet a las regiones más alejadas. Compromiso de la familia en apoyar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en continuar sus estudios, así como apoyarlos en la adquisición de otras habilidades como los idiomas. Compromiso de empresas que apoyan a los empleados a que adquieran habilidades y competencias adecuadas al mercado laboral.
E038 - Competencias para el trabajo	Propósito (d)	II.2.2 Competencias para el trabajo	2.1.2 Incrementar la competitividad de los egresados.	E038 - Competencias para el trabajo		<p>Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento.</p> <p>A/B*100</p> <p>Porcentaje</p> <p>Eficacia</p> <p>Anual</p> <p>0 30 30</p>	#DIV/0! Base de datos y registros propios de SEG.	Los estudiantes participan en los programas de fortalecimiento de competencias laborales e incrementan sus posibilidades de empleabilidad en áreas estratégicas para el desarrollo del estado.
E038 - Competencias para el trabajo		II.2.2 Competencias para el trabajo	2.1.2 Incrementar la competitividad de los egresados.	E038 - Competencias para el trabajo		<p>A. Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior.</p> <p>Numerico</p> <p>Eficacia</p> <p>Anual</p> <p>80 80 80</p>	#DIV/0! Base de datos y registros propios de SEG.	Los estudiantes participan en los programas de fortalecimiento de competencias laborales e incrementan sus posibilidades de empleabilidad en áreas estratégicas para el desarrollo del estado.
E038 - Competencias para el trabajo		II.2.2 Competencias para el trabajo	2.1.2 Incrementar la competitividad de los egresados.	E038 - Competencias para el trabajo		<p>Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizados de los dos últimos grados de instituciones públicas de educación media superior</p> <p>A/B*100</p> <p>Porcentaje</p> <p>Eficacia</p> <p>Anual</p> <p>10 10 10</p>	#DIV/0! Base de datos y registros propios de SEG.	Los estudiantes participan en los programas de fortalecimiento de competencias laborales e incrementan sus posibilidades de empleabilidad en áreas estratégicas para el desarrollo del estado.
E038 - Competencias para el trabajo		II.2.2 Competencias para el trabajo	Promover la vinculación de los alumnos, egresados y docentes en general los programas educativos de la universidad con los sectores productivo y social, así como con otras instituciones de educación, tanto nacionales como internacionales, con el fin de impulsar la investigación, la mejora y una cultura científica y tecnológica.	E038-C1. Servicios de vinculación con el entorno fortalecidos (servicio social, estadías, seguimiento a egresados) (II.2.4) UTNG	Proveer de empresas con pertinencia para vincular a los alumnos al sector productivo a través de la gestión, ejecución y evaluación del desempeño de la estadia. Obtener información sobre la ubicación y actividades que desempeñan los egresados en el ámbito laboral. Atender las necesidades de capacitación, actualización y/o especialización de la región. Atender las necesidades de servicios tecnológicos de las organizaciones públicas, privadas y sociales de la región y fuera de ella.	<p>Porcentaje de alumnos atendidos con acciones de fortalecimiento</p> <p>A/B*100</p> <p>Porcentaje</p> <p>Eficacia</p> <p>Cuatrimestral</p> <p>98 100 100 13 0</p>	Base de datos y registros propios de UTNG.	1- Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las acciones de vinculación. Participación activa de SOES. 2- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyos para la incubación o emprendimiento de negocios de los estudiantes - Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3- Las instituciones involucradas comparten infraestructura instalada (IECA, CECATI, IEMSYs, sectores económicos e industriales). Confiabilidad y oportunidad de la información de la SEDE y las empresas. Los alumnos se interesan y tiene una perspectiva futura de empleabilidad con los programas en disciplinas emergentes. SOES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las IEMS cuentan con mecanismos de detección y canalización de jóvenes con interés o vocación. 4- Existe interés de los profesionistas por participar e ingresar en los Colegios de Profesionistas. Los profesionistas tramitan sus Títulos y Cédulas Profesionales.
E038 - Competencias para el trabajo	Composi- mes	II.2.2 Competencias para el trabajo	Promover y desarrollar una cultura de emprendedora entre los alumnos de la UTNG y la sociedad.	E038-C2. Programa de aprendizaje para el liderazgo y emprendedurismo ofertado (II.2.5). UTNG	Promover la creación de empresas e impulsar proyectos productivos que impacten en la economía de las familias, buscando la vinculación con fuentes de financiamiento para la capitalización de los negocios.	<p>Porcentaje de alumnos atendidos con acciones para el fortalecimiento de competencias</p> <p>A/B*100</p> <p>Porcentaje</p> <p>Eficacia</p> <p>Cuatrimestral</p> <p>100 100 100 89 42</p>	2.1 Base de datos y registros propios de UTNG.	1- Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las acciones de vinculación. Participación activa de SOES. 2- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyos para la incubación o emprendimiento de negocios de los estudiantes - Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3- Las instituciones involucradas comparten infraestructura instalada (IECA, CECATI, IEMSYs, sectores económicos e industriales). Confiabilidad y oportunidad de la información de la SEDE y las empresas. Los alumnos se interesan y tiene una perspectiva futura de empleabilidad con los programas en disciplinas emergentes. SOES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las IEMS cuentan con mecanismos de detección y canalización de jóvenes con interés o vocación. 4- Existe interés de los profesionistas por participar e ingresar en los Colegios de Profesionistas. Los profesionistas tramitan sus Títulos y Cédulas Profesionales.

E038 - Competencias para el trabajo	II.2.2 Competencias para el trabajo	Promover y desarrollar una cultura de emprendedora entre los alumnos de la UTNG y la sociedad.	E038-C2. Programas de aprendizaje para el liderazgo y emprendedurismo ofertado (II.2.5). UTNG	Promover la creación de empresas e impulsar proyectos productivos que impacten en la economía de las familias, buscando la vinculación con fuentes de financiamiento para la capitalización de los negocios.	Porcentaje de alumnos con proyectos en 2 2.5 2.5.3 POOS UTNG incubadora de empresas A/B*100	Porcentaje	Eficacia	Semestral	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E038 - Competencias para el trabajo	II.2.2 Competencias para el trabajo	Promover la vinculación de los alumnos con los sectores productivo y social, así como con otras instituciones de educación, tanto nacionales como internacionales, con el fin de impulsar la investigación, la mejora y una cultura científica y tecnológica.	E038-C3. Programas de formación dual escuela-empresa y certificación de competencias laborales ofertados (II.2.6). UTNG	Garantizar la enseñanza - aprendizaje práctico de herramientas de vanguardia a través de programas de entrenamiento orientado a la formación de especialistas para su desempeño con reconocimiento en el ámbito internacional.	Porcentaje de alumnos con proyectos en 2 2.5 2.5.3 POOS UTNG incubadora de empresas A/B*100	Porcentaje	Eficacia	Semestral	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																											

E038 - Competencias para el trabajo	(6)	II.2 Competencias para el trabajo Garantizar la enseñanza - aprendizaje práctico de herramientas de vanguardia a través de programas de entrenamiento orientado a la formación de especialistas para su desempeño con reconocimiento en el ámbito internacional.	PM01 Capacitación y certificación de competencias ocupacionales	El programa de certificación de competencias ocupacionales formación dual consiste en garantizar la pertinencia de la oferta educativa a los estudiantes de educación técnica superior en el nivel de TSU y licenciatura, mediante la colocación de alumnos en el sector productivos con el fin de que durante el último cuatrimestre de formación, conozcan y atiendan las necesidades reales de éste, aplicando y complementando las competencias adquiridas durante su proceso de formación en la institución. De igual manera busca garantizar la enseñanza - aprendizaje práctico de herramientas de vanguardia a través de programas de entrenamiento de alumnos orientado a la formación de especialistas que les permita acceder y lograr la certificación de competencias teniendo un valor agregado como egresados.	1.- Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las acciones de vinculación. Participación activa de SDES. 2.- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyos para la incubación o emprendimiento de negocios de los estudiantes - Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3.- Las instituciones involucradas comparten infraestructura instalada (IECA, CECATI, IEMSYs, sectores económicos e industriales). Confiabilidad y oportunidad de la información de la SDE de las empresas. Los alumnos se interesan y tiene una perspectiva futura de empleabilidad con los programas en disciplinas emergentes. SDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las IEMs cuentan con mecanismos de detección y canalización de jóvenes con interés o vocación. 4.- Existe interés de los profesionistas por participar e ingresar en los Colegios de Profesionistas. Los profesionistas tramitan sus Títulos y Cédulas Profesionales.	2	2.5	2.5.3	PO05	UTN	competencias laborales	A/B/*100	Porcentaje	Eficacia	Cuatrimestral	99	84	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------------------------------------	-----	---	---	---	--	---	-----	-------	------	-----	------------------------	----------	------------	----------	---------------	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Actividades *	II.1.4 Trayectoria en nivel básico, media superior y superior	<p>Asegurar la impartición de asesorías a los alumnos para disminuir los índices de reprobación.</p> <p>Guiar al alumno en su desarrollo educativo y profesional durante su proceso formativo en la institución.</p> <p>Proporcionar al alumno la modalidad de talleres remediales como opción de evaluación de recuperación para acreditar una asignatura al término del cuatrimestre.</p> <p>Brindar atención a los alumnos a través de estrategias de intervención psicopedagógica para mejorar su desempeño académico.</p>	PO399 Aplicación de planes de trabajo de atención a la deserción y reprobación	<p>Administrar el proceso educativo bajo líneas que ayuden a incrementar la eficiencia terminal, mediante una mayor retención de los alumnos bajo una disminución de deserción, en el cual se orientan y desarrollan acciones de prevención de conductas de riesgo, apoyo académico y psicosocial a los alumnos durante su formación académica tanto de TSU como de ingeniería. Dichas acciones se encuentran dirigidas para dar atención al total de la matrícula inscrita en la UTNG.</p>	<p>Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con apoyo académico y/o psicosocial</p> <p>A/B*100</p>	<p>Porcentual</p> <p>Eficacia</p> <p>Anual</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>Reporte de estadística básica de aprovechamiento escolar y deserción de alumnos de TSU e Ingenierías de la Subdirección de Servicios Escolares.</p>	<p>1.- Los docentes se interesa en registrar oportunamente la información de su control escolar. Las escuelas disponen de conectividad para la operación del Sistema de Control Escolar 2.- Los alumnos participan en las acciones del programa. Los docentes se preocupan por la mejora de los aprendizajes de sus alumnos y otorgan apoyos académicos. Se cuenta con los recursos suficientes para administrar distintos programas y los beneficiarios cumplen y acceden a los apoyos. 3.- Se firman y reciben los recursos en convenio con CONAFE para el otorgamiento de apoyos compensatorios a los alumnos y escuelas en desventajas educativas se cuenta con el interés de la comunidad educativa por participar y recibir los apoyos. 4.- Los alumnos tienen interés en continuar sus estudios. 5.- Los estudiantes participan en los programas y acceden a los apoyos. Las Instituciones de Educación Meda Superior y Superior gestionan y ofrecen apoyos.</p> <p>795,436.04</p> <p>893,794.79</p>
---------------	---	--	--	---	--	--	--	--	---

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

M. en C. Andrés Salvador Castiella Barajas
Encargado de Rectoría de la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato

MAE. Lohi Mariano Pérez Camacho
Encargado de la Dirección de Administración y Finanzas de la Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato