Del 1 de Enero al 31 de marzo de 2023

Ente Público: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL NORTE DE GUANAJUATO

Programa presupuestario	Lógica Vertical	Eje o linea estratégica	Objetivo (8)	Estrategia (9)	Acciones (10)	F FN	s ss 0 (13)	PP UR	Indicador (16)	Fórmula de cálculo	Tipo (18)	Dimensión (12)	Frecuencia de Medición	ine Meta a Prog	Meta Meta Modi alcan	Alva n nce/ M	Avance/ Aodificado	Medios de verificación	Supuestos (28)	Presupuesto aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Eiercido % ejercido	Saldo
P005 - Gestión de centros escolares de Educación Media Superior y Superior	(2)	II.1.5 Calidad educativa en	Contribuir a que la población tenga acceso equitativo a	E2. Fortalecimiento de la planeación, evaluación y									(20)	21) da	a (24)	rama	(26)	IPLANEG. Indicadores de Desarrollo del Estado de Guanajuato y sus Municipios. PED 2035.	Se cuenta con el apoyo del sindicato de maestros estatal.				
Educación Media Superior y Superior		educación media	procesos formativos de calidad,	desarrollo académico de														Con base en: INEGI. Censo General de					
		superior y superior	con pertinencia e integridad, como base del desarrollo de la	las instituciones de media superior y superior.														población y Vivienda.					
			persona en libertad, mediante el incremento de la cobertura, la																				
			permanencia, pertinencia y calidad de los procesos							A Grado													
0			educativos.			2 2		2005 556	Grado promedio de escolaridad	promedio de escolaridad	numerico	Eficacia	Quinquenal	64 97									
P005 - Gestión de centros escolares de		II.1.5 Calidad	Contribuir a que la población	E2. Fortalecimiento de la		-	1	1003 320				Lincacia	Quinquenai	0.4	.,	Ħ							
Educación Media Superior y Superior		educativa en educación media	tenga acceso equitativo a procesos formativos de calidad,	planeación, evaluación y desarrollo académico de																			
		superior y superior	con pertinencia e integridad, como base del desarrollo de la	las instituciones de media superior y superior.																			
			persona en libertad, mediante el incremento de la cobertura, la							 A. Proporción de alumnos de 													
			permanencia, pertinencia y calidad de los procesos						Proporción de alumnos de secundaria con	secundaria con desempeño								IPLANEG. Indicadores de Desarrollo del Estado de Guanajuato y sus Municipios. PED 2035.					
			educativos.			2 2.	5 2.5.3	POOS SEG	desempeño insuficiente en español	insuficiente en español	Porcentaie	Eficacia	Anual	33 42	42		#iDIV/0!	Con base en: SEP. Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares.	Compromiso del estado en asumir los retos que se presentan, desde el costo político hasta el financiero.				
P005 - Gestión de centros escolares de Educación Media Superior y Superior		II.1.5 Calidad educativa en	I.3.2. Incrementar el impacto de la gestión de los centros				П		Puntos porcentuales a incrementar de alumnos							Ħ							
Education media Superior y Superior		educación media	escolares de educación media						de educación media														
		superior y superior	superior y superior en la mejora educativa.						superior que se ubican en los niveles básico (II) y														
									superiores (III, IV) en comunicación en la										Las instituciones de EMSyS públicas se alinean y desarrollan los programas y				
						2 2.	5 2.5.3	POOS SEG	evaluación estandarizada vizente.	A/B*100	Puntos porcentuales	Eficacia	Anual	63 64	64		#iDIV/0!	Bases de datos y registros propios de SEG.	proyectos para la mejora de la calidad educativa. Se cuentan con los recursos para la aplicación de los proyectos y programas.				
P005 - Gestión de centros escolares de Educación Media Superior y Superior		II.1.5 Calidad educativa en	I.3.2. Incrementar el impacto de la gestión de los centros																				
Education media Superior y Superior		educación media superior y superior	escolares de educación media superior y superior en la meiora						Porcentaje de matricula de instituciones de educación														
		superior y superior	superior y superior en la mejora educativa.						superior públicas que														
									cuentan con al menos un programa de impulso a la										Las instituciones de EMSyS públicas se alinean y desarrollan los programas y				
				I		2 2	5 2.5.3	POOS SEG	calidad educativa (acreditación).	A/B*100	Porcentaie	Eficacia	Anual	39 58	58		#¡DIV/0!	Bases de datos y registros propios de SFG	proyectos para la mejora de la calidad educativa. Se cuentan con los recursos para la aplicación de los proyectos y programas.				
P005 - Gestión de centros escolares de Educación Media Superior y Superior		II.1.5 Calidad educativa en	I.3.2. Incrementar el impacto de la gestión de los centros						Puntos porcentuales a incrementar de alumnos	.,				-		ĦĨ	.,,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
		educación media	escolares de educación media	I					de educación media		1												
		superior y superior	superior y superior en la mejora educativa.						superior que se ubican en los niveles básico (II) y														
									superiores (III, IV) en matemáticas en la										Las instituciones de EMSyS públicas se alinean y desarrollan los programas y				
						2 2	5 2 5 3 1	POOS SEG	evaluación estandarizada vizente	A/R*100	Puntos norcentuales	Eficacia	Anual	53 54	54		#:DIV/01	Rases de datos y registros propios de SEG	proyectos para la mejora de la calidad educativa. Se cuentan con los recursos para la aplicación de los proyectos y programas				
P005 - Gestión de centros escolares de Educación Media Superior y Superior		II.1.5 Calidad educativa en	Asegurar la competitividad académica de los programas	P005-C2. Programas, procesos y/o planteles de	Atención y seguimiento a las recomendaciones emitidas por los organismos para mantener las acreditadores de												,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		para la aplicación de los proyectos y programas. 1 Las Instituciones de Eeducación media superior y superior (IEMSyS) públicas se alinean y desarrollan los programas y proyectos para mejorar la				
Educación Media Superior y Superior		educación media	educativos ofertados a través de	instituciones de	los programas educativos de TSU.														calidad educativa. Las IEMSYS están interesadas en participar en los procesos de planeación y evaluación. Se cuenta con los recursos para la racionalización				
		superior y superior	la acreditación por COPAES y/o nivel 1 de CIEES. Mejorar el	educación media superior y superior, certificados.	Atender el proceso de acreditación de programas educativos de nivel Ingenierias. Dar atención a los requerimientos del Sistema de														de procesos de evaluación externa. Se cuenta con los recursos para la racionalización de procesos de evaluación externa. Se cuenta con políticas y modelos definidos por la federación. 2 Las instituciones están interesadas en los				
			sistema de gestión de la calidad y ambiental, evaluando su	UTNG	Dar atención a los requerimientos del Sistema de Gestión de la Calidad para mantener la recertificación.														procesos de acreditación y certificación. Que existan instancias evaluadoras o				
			implementación, mantenimiento, así como la		Llevar a cabo las actividades de cumplimiento a los requerimientos del Sistema de Gestión ambiental para														acreditadoras para los programas o procesos de las IEMSYS. Se cuenta con recursos económicos suficientes para las acreditaciones y certificaciones. Los				
			certificación en las normas internacionales de ISO		lograr la certificación.				Porcentaje de procesos educativos certificados y/e										docentes y directivos se interesan en participar. La federación define en tiempo y forma las políticas, procesos y convocatorias para los procesos de				
			9001:2008 Y 14001:2004.			2 2	5 2 5 3 1	POOS LITN	programas educativos acreditado	A/R*100	Porcentaie	Eficacia	Cuatrimestral	9 11	11 1	1,	,	Bases de datos y registros propios del UTNG.	acreditación. 3 Los docentes están dispuestos a participar e integrarse en Cuerpos y redes Académicas. La federación define y emite en tiempo y forma				
P005 - Gestión de centros escolares de Educación Media Superior y Superior		II.1.5 Calidad	Fortalecer la formación de docentes que les permita contar	P005-C3. Los cuerpos	Llevar a cabo el proceso de capacitación establecido de											Ħ							
Educación Media Superior y Superior		educativa en educación media	con el perfil prodep así como	académicos y directivos de las instituciones	acuerdo a los requerimientos establecidos desde el Sistema de Gestión de Calidad, dando atención a los														L- Las Instituciones de Eeducación media superior y superior (IEMSyS)				
		superior y superior	impulsar la investigación y el desarrollo de redes académicas	públicas de educación media superior y superior	requerimientos del proceso académico y administrativo.														públicas se alinean y desarrollan los programas y proyectos para mejorar la				
			de colaboración nacional e internacional. De la misma	son capacitados, actualizados y															calidad educativa. Las IEMSYS están interesadas en participar en los procesos de planeación y evaluación. Se cuenta con los recursos para la racionalización				
			manera se podrá contar con personal competente que apove	profesionalizados. UTNG															de procesos de evaluación externa. Se cuenta con políticas y modelos definidos por la federación. 2 Las instituciones están interesadas en los				
			los procesos académicos y administrativos de la institución.																procesos de acreditación y certificación. Que existan instancias evaluadoras o acreditadoras para los programas o procesos de las IEMSYS. Se cuenta con				
			Bullingtiacivos de la institución.																recursos económicos suficientes para las acreditaciones y certificaciones. Los docentes y directivos se interesan en participar. La federación define en				
																			tiempo y forma las políticas, procesos y convocatorias para los procesos de				
									Porcentaje de docentes y directivos fortalecidos con										acreditación. 3 Los docentes están dispuestos a participar e integrarse en Cuerpos y redes Académicas. La federación define y emite en tiempo y forma				
						2 2.	5 2.5.3	POOS UTN	alguna acción formativa o (laboral	A/B*100	Porcentaje	Eficacia	Cuatrimestral	83 83	83 9.3		0	Bases de datos y registros propios del UTNG.	las políticas, procesos y convocatorias para los procesos de formación. 4 Los alumnos y docentes están interesados en participar en las actividades.				
P005 - Gestión de centros escolares de Educación Media Superior y Superior		II.1.5 Calidad educativa en	Contar con alumnos y egresados de la institución con un	P005-C4. Cursos, actividades y talleres para	Promover la práctica de actividades culturales para la contribuir a la formación complementaria de los											П	T						
		educación media superior y superior	desarrollo integral como complemento a su formación	el desarrollo complementario de los	estudiantes. Participar en eventos de fomento deportivo, permitiendo mantener la presencia de la				l		1								1 Las Instituciones de Eeducación media superior y superior (IEMSyS)				
		, a , superior	académica privilegiando la equidad, la igualdad de	alumnos impartidos. UTNG	UTNG.				l		1								públicas se alinean y desarrollan los programas y proyectos para mejorar la calidad educativa. Las IEMSYS están interesadas en participar en los procesos				
			oportunidades en el impulso a la	O.ING					1										de planeación y evaluación. Se cuenta con los recursos para la racionalización				
			competitividad y el incremento a la retención de alumnos.	1					[de procesos de evaluación externa. Se cuenta con políticas y modelos definidos por la federación. 2 Las instituciones están interesadas en los				
				I					l		1								procesos de acreditación y certificación. Que existan instancias evaluadoras o acreditadoras para los programas o procesos de las IEMSYS. Se cuenta con				
				1					1										recursos económicos suficientes para las acreditaciones y certificaciones. Los docentes y directivos se interesan en participar. La federación define en				
				1					Porcentaje de estudiantes participando en cursos,										tiempo y forma las políticas, procesos y convocatorias para los procesos de acreditación. 3 Los docentes están dispuestos a participar e integrarse en				
				1					actividades y talleres										Cuerpos y redes Académicas. La federación define y emite en tiempo y forma				
						2 2.	5 2.5.3	POOS UTN	complementarias para el desarrollo integral	A/B*100	Porcentaje	Eficacia	Anual 1	100 100	100 0	0	0	Bases de datos y registros propios del UTNG.	las políticas, procesos y convocatorias para los procesos de formación. 4 Los alumnos y docentes están interesados en participar en las actividades.				
P005 - Gestión de centros escolares de Educación Media Superior y Superior]	II.1.5 Calidad educativa en	Realizar las acciones de reacreditación de los programas	P0403 Gestión del proceso de acreditación y	Gestionar el proceso de acreditación y evaluación de programas de IES públicas se encuentran orientadas a		1 [_			1		1		IJĪ	Ţ						
		educación media superior y superior	educativos de TSU y cumplir con	evaluación de programas de IES públicas	asegurar la competitividad académica de los programas educativos a través de evaluaciones externas por parte				l		1								L- Las Instituciones de Eeducación media superior y superior (IEMSyS)				
		,	de los programas de ingenierías.		de los organismos acreditadores del Consejo nara la				l		1								públicas se alinean y desarrollan los programas y proyectos para mejorar la calidad educativa. Las IEMSYS están interesadas en participar en los procesos				
				1	Acreditación de la Educación Superior y/o nivel 1 de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, a través de las cuales se verifica el				1										de planeación y evaluación. Se cuenta con los recursos para la racionalización de procesos de evaluación externa. Se cuenta con políticas y modelos				
				1	cumplimiento de los criterios establecidos para la oferta				[definidos por la federación. 2 Las instituciones están interesadas en los				
				1	de una educación de calidad a los alumnos inscritos en los programas educativos de TSU e Ingenierias.				[procesos de acreditación y certificación. Que existan instancias evaluadoras o acreditadoras para los programas o procesos de las IEMSYS. Se cuenta con				
				1					[recursos económicos suficientes para las acreditaciones y certificaciones. Los docentes y directivos se interesan en participar. La federación define en				
				I					l		1								tiempo y forma las políticas, procesos y convocatorias para los procesos de acreditación. 3 Los docentes están dispuestos a participar e integrarse en				
1				1					Porcentale de programas		1								acreditación. 3 Los docentes están dispuestos a participar e integrarse en Cuerpos y redes Académicas. La federación define y emite en tiempo y forma las políticas, procesos y convocatorias para los procesos de formación. 4 Los				
																		Bases de datos y registros propios del UTNG.					

			1					_									_		1				
	III.1.5 Calidad educativa en educación media superior y superior	Dar cumplimiento a los requisitos establedos para mantener la certificación en ISO 900.2008 y lograr certificación en ISO 14001.2004	P0404 Gestión de certificación de procesos	Mejorar el sistema de gestión de la calidad, a través de audiotaria infernia y externas que permina mantener audiotaria infernia y externas que permina de audiotaria infernia y externas que permina de la cancer Desarrallo y provisida de servicios educativos para los pregnamas de efuzación de Texnos Superior Universitario (SEJY) su continuidad a Literacitaria, registrato (SEJY) su continuidad a Literacitaria, registrato (SEJY) su continuidad a Literacitaria, registrato (SEJY) su continuidad a Literacitaria (SEJY) su continuidad a Literacitaria (SEJY) su continuidad a Literacitaria (SEJY) de que fersibacto su Segurión delimitativa (SEJY) de que fersibacto su de gestión administrativa y fomenten una cultura de cuidado al medio ambiente de beneficio de toda la comunidad universitaria.	2 2.9	5 2.5.3	POOS UT	Porcentaje de procesos Ni educativos certificados	A/B*100	Porcentaje	Eficiencia	Cuatrimest	al 100	100 1	.00 1	1	Bases de distos y registros propios del UTNG.	Le la instituciones de Eeducación media superior y superior (IEMSys) públicas se alinean y desarrollan les programa y proyectos para mejorar la calidad educirlos. Las IEMSYs están interesada en participar en los procesos de procesos de evaluación esterans. Se cuela con pública y media de procesos de evaluación e esterans. Se cuela con pública y media por las federación a Les instituciones están interesada en los procesos de extradición y certificación. De están instituciones están interesada en los acreditadores para los programas o procesos de las IEMSYs. Se cuenta com contrato y directivos la periodición de la composición de la comp	612,357.56	619,517.30	91,231.76	14.73	3 528,285,54
P005 - Gestión de centros escolares de Educación Media Superior y Superior	II.1.5 Calidad educativa en educación media	Capacitar, actualizar y desarrollar al personal docente y administrativo de la Institución,	P0400 Apoyos a la capacitación, actualización y	Llevar a cabo el proceso de Capacitación Institucional establecido desde el Sistema de Gestión de Calidad orientado al personal docente y administrativo de la																			
	superior y superior	promoviendo las habilidades, conocimientos, processo de concientación y competencias necesarias para las actividades que realiza dentro de su puesto, brindando las oportunidades para su continua formación profesional y personal.	profesionalización de cuerpos académicos y directivos	Institución.	2 2.	5 2.5.3	POOS UT	Porcentaje de docentes y directivos fortalecidos con alguna acción formativa o NI (laboral	A/8*100	Porcentaje	Eficiencia	Anual	83	83	83 9.3	0	Bases de datos y registros propios del UTNO.	1 Las instituciones de Teducación media superior y superior (IBMS/s) oblicias sa alianes / securino las programas y propectos para mejorar la superior de la compania de la compania de planes de la compania de de planes del y esta describa e la compania de la compania de la compania de planes del presenta de evaluación. Se cuenta con las recursos para la recionalización de presenso de evaluación e vertar facer las conspilicas y modelos definidos por la federación 2 La instituciones están interesada en los corecciones de acreditorios y certificación. De están interioria evaluadora se recursos escondinios sufficientes para las sercetaziones y certificaciones. Los decentres y directivos interesam en participa. La federación define en tempo y forma las políticas, procesos y convocationia para los procesos de campos y certificación su forma de la compania de la compania de la compania de la compania de la compania del compania de la compania de la compania del compania del la compania del compania del compania del la compania del compania del compania del compania del compania del compania del compania del c	1,598,839.74	1,575,611.24	290,434.44	18.43	8 1,285,176.80
P005 - Gestión de centros escalares de Educación Media Superior y Superior	III.1.5 Calidad educativa educativa en educación media superior y superior	Fortalecer of Desarrollo Integral del Alumno	P0402 Cursos y eventos de fortalecimiento a la formación integral	Además de ofrecer programas educativos de calidad se hace necession oferera a los jovenes valores adicinales a la formación academíca que les permitas enferirsos adicinales a la formación academíca que les permitas enferirsos con estos las esiguinas del musto gobiolizado y entorno social, cultural y ambiental. Se promiueve la prictica del deporte para impulsar autos vás sama, lejos de conductas de riesgo y se impulsa nactividades culturales que les permita desiglegar sus atendes en la expersión oral y escrita, así como en su sensibilidad humans. Bereficiando de esta marea a total did alumnos inscribos en el ritvel de 1910 e ingenieras con la alumnos inscribos en el ritvel de 1910 e ingenieras con la consistencia del programa de l'ormación integral de Alumnos.	2 2.2	5 2.5.3	POOS UT	Porcentaje de estudiantes participando en cursos, actividades y salters complementarias para el Que desarrollo integral	A/8*100	Porcentaje	Eficiencia	Anual	100	100 1	.00 0	0	g) Bases de datos y registros propios del UTNG.	1. Las instituciones de Enforacción media superior y superior (IEMS/s) políticas se alinean y desarrollan los programes y propectos para mejorar la culidad decunha. Las IEMS/s están interesadas en participar en los procesos de pelaseación y existención. Se cuenta con lo recursos para la residencida de procesos de evaluación externa. Se cuenta con políticas y modelos desprescasos de evaluación externa. Se cuenta con políticas y modelos derindicios para la decidado. 2. Las instituciones están interesadas en los procesos de acreditación y certificación. Que estitan instancias evaluadores a correlacidador para por las popezos de las IEMS/s. Se cuenta con contribución y para los programes o procesos de las IEMS/s. Se cuenta con documente y directivos a interesan en participar. La federación defilien en tempo y forma los pulicios, procesos y describos para los procesos de acreditación. 3. Los docentes están dispuestos a participar e integrarse en Cuenpos y redes Academicas. La federación defilien en tempo y forma los políticas, procesos y convectorios para los procesos de formación. 4. Los alimento y docentes están interesados en participar en las actividades en la misera del portezos de formación. 4. Los alimento y docentes están interesados en participar en las actividades.	9,604,546.92	9,627,227.76	1,970,645.73	20.47	7. 7,656,582.03.
E017 - Cobertura de Educación Media	II.1.2 Cobertura de la	Contribuir a que la población	E1. Ampliación y		Ħ		+						\top		\pm	+							
Superior y Superior	Educación Media Superior y Superior.	tenga acceso equitativo a procesos formativos de calidad, con pertinencia e integridad, como base del desarrollo de la persona en libertad, mediante el incremento de la cobertura, la permanenda, pertinencia y calidad de los procesos.	optimización de la capacidad instalada de lo planteles educativos.		2 2.	5 2.5.3	P005 SE0	Grado promedio de G escolaridad	A. Grado promedio de escolaridad	numerico	Eficacia	Quinquena	8.1	8.7 8	3.7		IPLANEG. Indicadores de Desarrollo del Estado de Guanajuato y usu Municipios. PED 2035. Con base en SEP. Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares.	Se cuenta con el apoyo del sindicato de maestros estatal.					
E017 - Cobertura de Educación Media Superior y Superior	II.1.2 Cobertura de la Educación Media Superior y Superior.	Contribuir a que la población tenga acceso equitativo a procesos formativos de calidad, con pertinencia e integridad, como base del dearrollo de la persona en libertad, mediante el incremento de la cobertura, la permanencia, pertinencia y calidad de los procesos educativos.	E1. Ampliación y optimización de la capacidad instalada de lo: planteles educativos.		2 2.1	5 2.5.3	POOS SEG	Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente G en español	A. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español	numerico	Eficacia	Anual	33	42	42		IFLANEG. Indicadores de Desarrollo del Estadores de Guanajuato y sus Municípios. PED 2025. Con base en: INEG. Cersos General de población y Vivienda.	Compromiso del estado en asumiri los retos que se presentan, desde el costo político hasta el financiero.					
E017 - Cobertura de Educación Media Superior y Superior	II.1.2 Cobertura de la Educación Media Superior y Superior.	 2 Incrementar la permanencia, promoción y egreso de los alumnos en los niveles básico y medio superior. 			2 2	5 2 5 2	PNNS SEA	Cobertura en educación G media superior	A/B*100	Porcentale	Eficacia	Anual	56	67	67		Registros propios de la Secretaria de Educación.	La población está interesada y asiste regularmente a los servicios ofertados.					
E017 - Cobertura de Educación Media Superior y Superior	II.1.2 Cobertura de la Educación Media Superior y Superior.	1.2 Incrementar la permanencia, promoción y egreso de los alumnos en los níveles básico y medio superior.			2 2.5	5 2.5.3	P005 SEG	Cobertura en educación G superior	A/B*100	Porcentaje	Eficacia	Anual	21	23	23		Registros propios de la Secretaría de Educación.	La población está interesada y asiste regularmente a los servicios ofertados.					
E017 - Coherturus de l'Éducación Media Superior y Superior	II.1.2 Cobertura de la Educación Media Superior y Superior.	offece programas educativos di calidad en el nivel de térnico superior universitario y licenciatura, a través de la oferta de planes y programas de extudio pertinentes con las necesidades de los sectores productivos y social, habesindo erfasis en la formación por competenciary en la formación por la competenciar y en la formación por la competenciar y en la formación por la competenciar y en la formación por la competencia y en controlador, el accesa y cobertura, la eficiencia en el suos de los recursos y el impulso a la competitividad.	educativos ofertados (II.2.2) UTNG	Administrar el desarrollo del proceso educativo, asegurando el cumiento de piner y rogramas de extudio en apego al modelo educativo.	2 2.	5 2.5.3	POOS UT	Porcentaje de alumnos NG atendidos	A/8*100	Porcentaje	Eficacia	Anual	92	100 1	.00 0	0	Reports de entadistica básica de matricula compara de compara que constituir de Esta en apenda de la búbelimención de servicios Escolares. Este reports es genera de contracto por la UTIVA. Reports de oficialización de la estadestaca de educación superior via vialement (ESSI). Este reports es genera de manera oficial para la integración de critas para la integración de critas para la integración de critas para la integración	L. La goblacción esta interesada y asiste regularmente a los servicios orientados. Esistem recursos suficientes para la apertura y operación de los reservicios. Se cuentes o la autorización de la deferación para la apertura de las modelidades bajo su sostemientes. Que los Ayuntamientos soyens esta considerado de la considerado de la cuentra sufficiente la legis as tiemos para la consolidación de la infraestructura. Las instancias ejecutoras lo hosen en tiempo y forma. Los ayuntamientos camples on su acompromistos contraidos.					
E017 - Cobertura de Educación Media Superior y Superior	II.1.2 Cobertura de la Educación Media Superior y Superior.	Atender los requerimientos de mantenimiento y equipamiento de la infraestructura educativa necesarios para el adecuado desarrollo de los procesos institucionales.	E017-C2. Infraestructura educativa consolidada (II.1.2). UTNG	Mantener en ôptimas condiciones de limpieza y funcionalidad los bienes muebles en muebles de la Universidad, así como la infraestructura tecnológica.	2 2.	5 2.5.3	POOS UT	Porcentaje de necesidades de infraestructura y N(equipamiento atendidas	A/B*100	Porcentaje	Eficacia	Cuatrimest	al 80	100 1	.00 0	0	Reporte de avance de programa de mantenimiento de infraestructura y equipamiento de los Departamentos de Mantenimiento e instalaciones y Centro o Gibbal de Tecnologius e información.	1 La población esta interesada y asiste regularmente a los servicios oferados. Estém recursos sufficientes para las spertiras y operación de los tentres de la composición del la composición de la composición del la composición de la composición del la comp					
E017 - Cobertura de Educación Media Superior y Superior	II.1.2 Cobertura de la Educación Media Superior y Superior.	Administrar el desarrollo del proceso educativo, asegurando el cumplimiento de planes y programas de estudio en apego al modelo educativo.	P0398 Administración e impartición de los servicios educativos existentes	Idente programas educationo de cuidad de 1731 y concentrar programas de entudos pertinentes a las necesidades del entomo, hademdo pertinentes a las necesidades del entomo, hademdo integuira de la equidad de oportunidades, acceso y su designado de la equidad de oportunidades, acceso y su establicado de la equidad de oportunidades, acceso y su establicado de la equidad de oportunidades de promoción enfetizando la ceritación vocacional a los promoción enfetizando la ceritación vocacional a los programas de promoción enfetizando la ceritación vocacional a los programas de promoción enfetizando la ceritación vocacional a los programas de promoción enfetizando la ceritación vocacional de de alumno sincottos en la UTMC. Retroculmentación de de alumno sincottos en la UTMC. Retroculmentación de la compositionar. A cel campo laborar. A la compositionar de la compositionar de el campo laborar. A la compositionar de el compositionar de el proceso de encolenzara.	2 2.	5 2.5.3	POOS UT	Porcentaje de alumnos Ng atendidos	A/8*100	Porcentaje	Eficiencia	Anual	92	100 1	.00 0	0	Reporte de estadistica básica de matricula alcanada total por carrera y cuartimestre de servicio Escolare. Este reporte se genera de manera ordinarse por la UTIVA. Reporte se oficialización de la estadistica de educación superior, del Sistem de captura de educación superior, del Sistem de captura de educación genera de manera oficial para la integración of de critas para la integración of de critas para la integración	L. La población esta interesada y aistre regularmente a los servicios orientados. Listem recursos suficientes para las apertura y operación de los revirsios. Se cuente no autorización de in deferación para la apertura de las modalidades bajos su sosterimientos. Que los Ayuntamientos apoyen y geranterios codiciones para la sepertura de execución esta persona de la persona de la composición contradición. La población esta interesada y aixinte regularmente a la composición para la composición de la composici	48,057,807.15	48,425,548.88	9,895,897.44	20.44	1 38,529,651.44

E017 - Cobertura de Educación Media Superior y Superior	III E S	.1.2 Cobertura de la ducación Media uperior y Superior.	Mantener en óptimas condiciones de limpieza y funcionalidad los bienes muebles e inmuebles de la Universidad, así como la infraestructura tecnológica.	P0405 Mantenimiento di la infraestructura	Mantener en óptimas condiciones la infraestructura fisica instalada así como el equipamiento tecnológico de lo bienes muebres de la Universidad, y atende los requerimientos de mantenimiento atende los requerimientos de mantenimiento acercarios para el adecuado desarrollo de los procesos academicos y administrativos, lo cual permite a los adminos disponer de equipamiento fisico y encodejos necesario para cumplir con su formación académica en la institución. Beneficiando de esta manera a los alumnos inscritos, docentes, personal administrativo y visitamites.	2 2.5 2.5.	I POOS UTN	Porcentaje de necesidades de infraestructura y equipamiento atendidas	A/B*100	Porcentaje	Eficiencia	Cuatrimestral	80 100	100 0	0 0	Reporte de avance de programa de marteriemiento de infraestructura y equipamiento de lo Espartamento de de Oscilladores de la Capartamento de Os Global de Tecnologías e información.	L. La población esta inferesada y axiste regularmente a los servicios ofertados. Existen recursos suficientes para la apertura y operación de los servicios. Se cuenta con la autorización de la federación para la apertura de la modalidade los las osterlenientos. Que les ynutralmientos apertura de granco plantese. Z. Existen condiciones para la apertura de naveco plantese. Z. Existen condiciones para la segurtura de naveco plantese. Z. Existen condiciones de la consideración de la cuerzos sufficientes (genera setempo para la condicidación de la secursos sufficientes (genera estempo para la condicidación de la secursos sufficientes (general estempo para la condicidación de la secursos sufficientes (general estempo para la condicidación de la secursos sufficientes que a securso de la condicidación de la secursos sufficientes que a securso de la condicidación de la condicidación de la secursos sufficientes que a secursos sufficientes que a secursos sufficientes que a securso de la condicidación de la secursos sufficientes que a securso de la secursos sufficientes que a securso sufficientes que a secursos	12,665,058.07 13,566,076,96	2,121,804.01	15.64	11,444,272.89
E038 - Competencias para el trabajo	II P	.2.2 Competencias ara el trabajo	Contribuir a que la población tega acceso equitativo a procesos formativos de caldad, con pertinencia e integridad, como base del desarrollo de la persona en liberad, mediante el fortalecimiento de las competencias de los educandos que favorezcan su desarrollo en los offerentes ámbitos de vida y trabajo.	E3. Fortalecimiento de programas de apoyo a la formación, capacitación certificación ocupacional		2 2.5 2.5.	L POOS SEG	Años promedio de escolaridad de la Población Económicamete Activa.	A. Años promedio de escolaridad de la Población Económicamete Activa.	Numerico	Eficacia	Anual	7.6 9.2	9.2		IP.ANEG. Indicadores de Desarrollo del Estad de Guanquato y uso Municípios: VED 2015.	Se cuenta con el financiamiento feder al y estatal necesario para llevar internet a las regiones más aleptas. Compromino de Salmais en appoyr a los inflos, niñas, adelecentes y jóvenes en continera sus estudios, al como apoyarlos en la adejusición de otras hobilidades como los últimas. Compromino de empresas que apoyar a los empleados a que adquieran habilidades y como posicionas.				
E038 - Competencias para el trabajo E038 - Competencias para el trabajo	P	2.2 Competencias ara el trabajo	2.1.2 Incrementar la competitividad de los egresados. 2.1.2 incrementar la	E038 - Competencias par el trabajo E038 - Competencias par		2 2.5 2.5.	8 P005 SEG	Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento.	A/B*100 A. Proyectos incubados en las	Porcentaje	Eficacia	Anual	0 30	30	#16	DIV/OI Base de datos y registros propios de SEG.	Las estudiates paricipas en los programas de fortalacimiento de competencias laborates e incrementan uu posibilidades de empleabilidad en áreas estrafegicas para el desarrollo del estado.				
E038 - Competencias para el trabajo		ara el trabajo 2.2 Competencias	competitividad de los egresados. 2.1.2 incrementar la	el trabajo E038 - Competencias par	2	2 2.5 2.5.	P005 SEG	Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior. Porcentaje de alumnos de	incubados en las instituciones de educación media superior y superior.	Numerico	Eficacia	Anual	80 80	80	#jt	DIV/01 Base de datos y registros propios de SEG.	Los estudiantes participan en los programas de fortalecimiento de competencias laborales e incrementan sus posibilidades de empleabilidad en áreas estratégicas para el desarrollo del estado.				
	P	ara el trabajo	competitividad de los egresados.	el trabajo		2 2.5 2.5.	P005 SEG	organismos públicos descentralizados de los dos últimos grados de instituciones publicas de educación media superior	A/B*100	Porcentaje	Eficacia	Anual	10 10	10	#if	DIV/01 Base de datos y registros propios de SEG.	Los estudiantes participan en los programas de fortalecimiento de competencias laborales e incrementan sus posibilidades de empleabilidad en áreas estratégicas para el desarrollo del estado.				
E038 - Competencias para el trabajo	P	2.2 Competencias ara el trabajo	alumno, egresador y docentes y e- en general los programas educativos de la universidad con los sectores productivo y ocial, atl como con otras instituciones de educación, tentro nacionales de educación, tentro nacionales de impulsar la investigación, la mejora y una cultura científica y tecnológica.	E038-C1. Servicios de vinculación con el entoren fortalecidos (cervicio social, estadas, seguimiento a egresador (I). 2. 4) UTNG	Proveer de empresas con pertinencia para vincular a los unimos al sector productivo a través de la gestión, ejecución y evaluación del desempeño de la estada, colicitario medio estado de la estada, confidencia de la comparta de la necesidade de capacitación, actualización y/o especialazación de la región. Alender las necesidades de servicios tecnológicos de las organizaciónes públicas, privadas y sociales de la región y fuera de ella.	2 2.5 2.5:	8 POOS UTN	Porcentaje de alumnos atendidos con acciones de fortalecimiento.	A/8*100	Porcentaje	Eficacia	Cuatrimestral	98 100	100 13	3 0	O Base de datos y registros proposo de UTNG.	L. Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requier viscular. Date interés de alumeno y decentes por participar en las acciones de vinculación. Participación actuda de 50.5.7 Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que referena popuya para la incluados o emprendiento de negocios de los attudiantes — Las empresas y los estudiantes están interesado en participar. La las instituciones insulacionados comparticipar de la referencia por participar de la comparticipa de la comparticipa de la participa de la comparticipa de la participa de la comparticipa de la participa de la p				
E038 - Competencias para el trabajo	III P	2.2 Competencias ara el trabajo	Promover y desarrollar una cultura de empendedora entre los alumnos de la UTNG y la sociedad.	6038-CZ Programa de aprendias)e para el ilderago y emprendeduriron ofertado (il.2.5). UTNG	Promover la creación de empresas e impulsar proyecto- productivos que impacte en el accomor de las productivos que impacte en el accomor de las familias, buscando la vinculación con fuentes de financiamiento para la capitalización de los negocios.	2 25 25.	8 POOS UTINI	Porcentaje de alumnos atendidos con acciones para el fortalecimiento de competencias emprendedoras	A/8*100	Porcentale	Eficacia	Custrimestral	.00 100	100 85	9 42	2.1 Base de datos y registros propios de UTNG.	1. Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiente viscular. Cada interés de alumento y decembro por participar en las sociones de la companio de las chividades. Delete interesa financeros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que riferena apospo para la incluadario e magnemiliento de negocios de los estudiantes—Las empresas y los estudiantes están interesados en participado. La la institucione insulventarios companion infraestructura instalada (IECA, CECAT). EMPAS, secures exconómicas en infraestructura instalada (IECA, CECAT). EMPAS, secures exconómicas en infraestructura instalada (IECA, CECAT). EMPAS, secures exconómicas en infraestructura, recurso exconómicas en infraestructura, recurso financieros y humanos para las apertura de nuevo infraestructura, recursos financieros y humanos para las apertura de nuevo arter educativa, a las flue cuentas com la companio de descención y apertura de nuevo porfesionatas por participar en ingresar en los Colegios de Prefesionistas, Los profesionatas caracterás su Tilvas y Cedados Prefesionatas. Los profesionatas caracterás su Tilvas y Cedados Prefesionatas. Los profesionatas caracterías su Tilvas y Cedados Prefesionatas. Los profesionatas caracterías as Tilvas y Cedados Prefesionatas.				
1038 - Competencias para el trabajo	P	2.2 Competencias ara el trabajo	Promover y desarrollar una cultura de empedora entre los alumnos de la UTNG y la sociedad.	1038-CZ Programa de aprendizaje para el inderago y emprendedurismo ofertado (il-2.5). UTNG	remover la creación de empresas e impulsar proyectos productivos que impacte en el acconomica de productivos que impacte en el acconomica de la familias, buzcando la vinculación con fuentes de financiamiento para la capitalización de los negocios.	2 2.5 2.5.	8 POOS UTN	Porcentaje de alumnos con proyectos en incubadora de empresas	A/B*100	Porcentaje	Eficacia	Semestral	5 5	5 0		O Base de datos y registros propios de UTNG.	L. Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiera vincular. Estate interés de alumency sécentes por participar en las accones de vinculación. Participación activo de SIGE 35 es cuenta con recursos de vinculación. Participación activo de SIGE 35 es cuenta con recursos que en el composito de los conferences aporque para la inclusación e emprenencimiento de negocios de los activaciones para participación en interinado con participación. AL Las interitudos positivos positivos compatens infraendor instructudo en participación. AL LASCATI, IMANÓ, sectores exocelences e industriales, Conclinidad y compatens para en entre participación de proprieta forma de propiabilidad con los programas en disciplinas emergentes, SIGE sieme un diagnóstico sobre las irres y disciplinas chem participación con participación de propiabilidad con los programas en disciplinas emergentes, SIGE sieme un diagnóstico sobre las irres y disciplinas chem participación de contra con la inferior de la contra con la contra con la inferior de la contra con				
E038 - Competencias para el trabajo	III P	.2.2 Competencias ara el trabajo	Promover la vinculación de los alumnos con los escripes productivo y social, así como con trata institución de deducación, carácte nacionales como de propieto de la vinculación del como de trata nacionales como de propieto a liveresporta, la vinculación, la mejora y una cultura cientifica y tecnológica.	formación dual escuela- empresa y certificación	Garantizar la enseñanza - aprendizar practizar de harramientas de varquenta la travis de programas de entrenamiento crientado a la formación de entrenamiento crientado a la formación de seperalistas para su deemejeño con reconocimiento en el ámbito internacional.	2 2.5 2.5:	POOS UTN	Porcentaje de alumnos con formación y/o certificados en competencias isborales	A/8*100	Porcentaje	Eficacia	Cuatrimestral	99 84	84 0		o Base de datos y registros propios de UTNG.	L. Interês y particular de la compania y accessor una acuter. L. Interês y particular de la compania y decentes por particupar en las accones de vinculación. Participación activa de SIGE 3.º Se cuenta con recursos de vinculación. Participación activa de SIGE 3.º Se cuenta con recursos una compania de la compania de la compania de se de se de se de la compania de se de se de la collección e operande interés de especia de los estudiantes - Las empresas y los estudiantes están interesado en participac. CECATI. (MSAS), sectores exocrámicas endudarinado, Combalhidad y activa de la compania del compania de la compania del com				

E038 - Competencias para el trabajo	II.2.2 Competencias																						
	para el trabajo	Contar con una oferta educativa pertinente a las necesidades	E038-C3. Programas de formación dual escuela-	Garantizar la enseñanza - aprendizaje práctico de herramientas de vanguardia a través de programas de																			
		actuales del entorno y contribuir con el impulso a la formación dual.	empresa y certificación de competencias laborales ofertados (II.2.6). UTNG	entrenamiento crientado a la formación de especialista, paras udesempeño con reconocimiento en el ámbito internacional.														L. Interfev y participación de las empresas e instancias con las que e requier concular. Libes i netire de alumeny o decentre por perticipar e los acciones de vinculación. Participación activa de 505 £. 5 e cuanta con recursos de vinculación. Participación activa de 505 £. 5 e cuanta con recursos que efferen apopo para la inclusación e empremiente de engocios de los entudiantes - Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3 La instituciones involvendas comparten inferenductas intalesados. CECATI, Mádyo, sectores económicos e industrales, Conhabilidad y activa de considerados en considerados en participar. A considerado en considerados en considerados en participar. A considerado en considerados en considerados en considerados por conside					
E038 - Competencias para el trabajo	II.2.2 Competencias	Ofertar programas educativos	E038-C4. Programas	Administrar el proceso educativo orientado a responde	2 2.5	2.5.3 PO	Porcentaje de carreras imple bajo un esque IS UTNG formación dua	entados	*100	Porcentaje	Eficacia	Anual	100 1	00 100	0 0	0	Base de datos y registros propios de UTNG.	men beself y letter our ples yeak on texte and templekomade but his plag justice on disciplinar enemgentes, 50°C time on diagnostice sociale side dans y disciplinar enemgentes, 50°C time on diagnostice sociale side and inflammatication of the social social social social social social social inflammatication of the social soci					
	para el trabajo	pertinentes a las necesidades de restorno que desarrollen las competencias requeridas para atender las necesidades emergentes.		de mainera pertinente a las necesidades emergentes del sector productivo.	2 2.5	2.5.3 PO	Porcentaje de atendidos en j de disciplinas 55 UTNG o áreas 2015	ogramas nergentes	*100	Porcentaje	Eficacia	Anual	60 1	00 100	0 0	0	Base de datos y registros propios de UTNG.	1. Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requier vincular. Existe interés de alumnos y decentes por participar en las actiones de vinculación. Purilegación activa de 581.5 Se constato con recupiono facilidade y funcionado de la actividade. Existe instancia facilidade y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que en directura puepa para la incluencia e insemendientes de respeció de los deficiones puepa para la incluencia e insemendientes de respeció de los 1 Lias instituciones involuciradas comparten infraestructura instalada (IECA, CCCATI, IRMSys, facilidades para precipional de la sinternación de la constato con la contrato del Escalo. Se centrala con la contrato del Escalo. Existe interés de los profesionats por participar en la contrato del Escalo Estate interés de los profesionats por participar en la gressión en interés de los profesionats por participar en las Colegios de Prefesionates. Los profesionats activas la IRMS cuentra con mecanismos de derección y contrato en la contrato del sobre del profesionats por participar e ingress en los Colegios de Prefesionates. Los profesionats activas la IRMS cuentra son mecanismos de derección y confesionats por participar e ingress en los Colegios de Prefesionates. Los profesionats a rustina y Colegios de Prefesionates.					
EGIB - Competencias para el trabejo	II 2.2 Competencias para el trabajo	provere de empresas con protriencia para viscultar los alumnos al sector productivo a sumos al sector productivo a retrade de la gestión, ejecución y evaluación del desempeño de la estadia. Obtener información sobre utilización y actividades que decempeñan los expresados en el decempeñan los expresados en el abredir la sumo estadiades de Alemedra sumo estadiades de consecuencia de la región. Alemedra sen estadiades de envicios tecnológicos de las organizaciones públicas, privadas y sociales de la región y fuera de ella.	PABAT Operación de servicios de vinculación con el entorno el entorno	Mediante la operación de servicios de visculación con el enterro se poinceix una estrecha relación de los alumnos, egerados, decembro y programas educación de los alumnos, egerados, decembro y programas educación de los a UTMC con el teste producción y ocida, du circo de las tribitos de las electros de las mediantes de las estretas de las estretas de las estretas de las estretas de las mediantes de las estretas de las institución a colocar a los alumnos en empresa sorder a perifica ademino, para el desarrollo de la versión y profesionar y sinhibidades. Acercinados a nuevas profesionar y sinhibidades. Acercinados a nuevas profesionar y sinhibidades. Acercinados a nuevas se las incrementas la venición mediantes las formálización de la regido.	2 2.5	. 2.5.3 POI	Porcentaje de stendidos con IS UTW (fortales)	lumnos	*100	Porcentaje	Eficacia	Cuatrimestra	98 1	00 100	13 0	0	Base de datos y registros propios de UTNG.	1- Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiera vercular. Exista element de alumnos y docentes por participar en las acciones entre de alumnos y docentes por participar en las acciones financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancia que enfercia apopos para la incubación o empremiemento de negocios de los estudiantes—Las empresas y los estudiantes están interesado en participa. La instituciones descriparios interesal versión estáncia (ECA, las instituciones descriparios entresal están interesado en participarios. Las estáncias de la información de la sistillo y las empresas. Los alumnos se interesan y time em parequebra fistra de empleabilidad con los programas en disciplinas emergentes, 5055 seme un diagnósico sobre las áreas y disciplinas cientes para la desarrollo del Estado Se cuentas con la inferentivotar, recursos fistracieros y humanos para la apertura de nueva canalización del portes con interés o vocación. E- Estate interés de los profesionistas por participar e ingersar en los Coligios de Prefesionistas. Los profesionistas por santicipar e ingersar en los Coligios de Prefesionistas. Los profesionistas por santicipar e ingersar en los Coligios de Prefesionistas. Los profesionistas por santicipar e dispersar en los Coligios de Prefesionistas. Los profesionistas por santicipar e dispersa en los Coligios de Prefesionistas. Los profesionistas por santicipar e dispersa en los Coligios de Prefesionistas. Los profesionistas por santicipar e dispersa en los Coligios de Prefesionistas. Los profesionistas por santicipar e dispersa en los Coligios de Prefesionistas. Los profesionistas por santicipar e dispersa en los Coligios de Prefesionistas. Los profesionistas por santicipar e dispersa en los Coligios de Prefesionistas. Los profesionistas por santicipar e dispersa en los Coligios de Prefesionistas. Los profesionistas por santicipar e dispersa en los Coligios de Prefesionistas. Los profesionistas por santicipar e dispersa en los Coligios de Prefesion	5,063,688.86	5,809,978.02	1,390,866.8:	L 23.94	4,419,111, 21
EGSB - Competencias para el trabajo	II.2.2 Competencias para el trabajo	Promover la cración de empresas impaira proyectos productivos que impacten en la economia de la Familias, bucando la vinculación con familias, bucando la vinculación con faceste de financiemento para la capitalización de los empocies.	POLIO Fomento al emprendurium o emprendurium o Incubación de Empresas	Generator se incentivar la citura emprendedora desade la visión del sector persensal y fortaliser de l'avancia del visión del sector persensal y fortaliser de l'avancia de capacidades y abellidades emprendedoras, mediant la tranderensi del conocimiento. 3) la forma del emprendedora y del fideragge ne los alumnos de los conocimientos que la companio del conocimiento sectoriamento proprio del conocimiento, sociedado sectoriamento proprio del companio del sectoriamento proprio del companio del sectoriamento proprio del sectoriamento del sectoriamento sectoriamento del sectoriamento del sectoriamento sectoriamento sectoriamento sectoriam	2 2.5	2.5.3 PO	Porcentaje de con proyectos SS UTNG incubadora de		*100	Porcentaje	Eficacia	Semestral	5	s s	89 42	2.1	Base de datos y registros propios de UTNG.	L. Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requier vincular. Existe interés de alumnos y decentes por participar en las acciones de vinculación. Participación actua de 505.2 Se cuenta con recupiración esta de vinculación. Participación actua de 505.2 Se cuenta con recupiración familitar y humanos para la oparación de las actividades. Existen instancias que efferena apopa para la inclusación e reprendiente de negoción de satudiantes- Las empresas y los estudiantes están interesado en participa. J. Las instituciones indevidentes comparten interestructura instanciada (ECA, ocontración de la life información de la sistilar y las empresas. Los alumnos as un enteresar y time una prespectora (futura de implicabilidad cen los programas en disciplinas emergentes, 5055 seme un diagnósico sobre las áreas y disciplinas cine para el desarrollo del Estado de central con la infrastructura, recursos financienes y humanos para la apertura de nuevo distra societaria, sual fila constance com extraminento del detección y confirmativas por participar en ingresar en las Chalgins de Prefesionales. Los profesionales actual se Turlos y debidar periora en las Chalgins de Prefesionales.	0.00	0.00	0.00) #[DIV/O]	0.00
E038-C10. PROGRAMAS DE FORMACIÓN DUAL ESCUELA-EMPRESA, OFERTAOS EN EDUACIÓN SUPERIOR.			P2851 Formación Dual Escuela-Empresa																				
T038 - Competencias para el trabajo	II.2.2 Competencius para el trabajo	Garnitar la enseñana- generádiaj prático de herramienta de venguarda a través de programa de entrenamiento orientado a la formación de especialistes pura su desempeño con reconocimiento en el ámbito internacional.	P0401 Capacitación y certificación de competencias competencias ocupacionales	La programa de certificación de compretencias comprehencias comprehencias comprehencias comprehencias (comprehencias comprehencias comprehencias de la ofertifica del cultura de las destructivas del cultural del confección del cultural del confección del cultural del comprehencia del comprehencia del comprehencia del cultural del comprehencia con la comprehencia del compr	2 2.5	. 2.5.3 POI	Porcentaje de con formación certificados 55 UTIN (competencias	/o	*100	Porcentaje	Eficacia	Cuatrimestra	99 :	84 84	0 0	0	Base de datos y registros propios de UTNG.	In-Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requier vincular. Dotra interés de alumnos y docentres por participar en las acciones de vinculación. Participación activa de 505 f. 5. de cuanta con recursos de vinculación. Participación activa de 505 f. 5. de cuanta con recursos un outre de constante de su face de 505 f. 5. de cuanta con recursos un entre de cuanta de su face de 505 f. 5. de cuanta con recursos en entredes en participación de los estudiantes—Las empresas y los estudiantes están interesados en participación. CICCIT. INSTANTA de 100 f. 100	399,047.44	401,979.58	386,824.41	3 sipiv/ol	15,155.10
COSB - Competencias para el trabajo	II.2.2 Competencias para el trabajo	Administrar el proceso educativo invientado a responder de en manera pertinente a las necesidades emegentes del sector productivo.	PROMO Programa de capacitación par atención de necesidade de la industria de nueva creación en el entorno en en en en en el entorno en en e	Annadre el proceso que permão parastrar que la oferta- cultura en en divel di SIJ, elendo la recepcidade del actor productivo de la cono de enfluencia a tradi- del actor productivo de la cono de enfluencia a tradi- cion del construcción del construcción del construcción del actor del construcción del construcción del construcción del matalando en el estado. Lo anterior a travels de la tradición en est esparan a los alumnos inscritos en el programa educativo de Mecatrónica.	2 2.5	2.5.3 PO	Porcentaje de atendidos en 1 de disciplios 25 UTNS o áreas estrats	ogramas nergentes	*100	Porcentaje	Eficacia	Anual	60 1	00 100	0 0	0	Base de distos y registros propios de UTNG.	1. Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requier vancular. Datas el neces de alumento y decentra por participar en las accionas de vinculación. Portiginado en barde 950.75. Se cuentas con resultarios financieros y humanos para la operación de las actividades. Existem instancias que efferen apopa para la inclusación o empremientos de negalación de estudiantes— Las empresas y los entudantes están interesado en participar de candidades— Las empresas y los entudantes están intereados en participar de candidades— Las empresas y los entudantes calministrates de candidades de la información de las SIGE y las empresas. Los alumnos se interesan y tiene una perceptual futura de empresabilidad con los programas en disciplinas emergentes, SIGS feme un diagnificios cobre las áreas y un destancia de la composition de las considerados de las compositions de las compositions de las destancias de las compositions de las destancias de las compositions de las destancias de las compositions de las considerados de las destancias de las compositions de las destancias de las compositions de las destancias de las compositions de las destancias de las defendos y canalización del jenemos francias de las depositions por participar e ingresar en los Colegios de Profesionistas, con destancias las confesiones de las destancias de las defendos y canadicionados de las montes en titudos y Colden de Profesionistas, con destancias las confesiones por participar en las colegos de Profesionistas, con destancias de las contratos concesiones de las destancias de las del contratos de las del contratos de las del contratos de las del contratos del contratos del las del contratos del las del l	791,504.24	766,849.45	213,384.3	27.83	553,465.15

1657 - Trayectoria en Nivel Básico, Media Superior y Superior 1657 - Trayectoria en Nivel Básico, Media Superior y Superior	II.1.4 Trayectoria en nivel básico, media superior y superior II.1.4 Trayectoria en nivel básico, media	Contribuir a que la población tenga acceso equitativo a procesos formativos de calidad, con pertinencia e integridad, como base del desarrollo de la persona en libertad, mediante el incremento de la cobertura, la permanencia, pertinencia y calidad de los procesos educativos. Contribuir a que la población tenga acceso equitativo a	E1. Atención integral de los alumnos de educación básica duranto se educación básica duranto como momentos claves de su trayectoria escolar. E1. Atención integral de los alumnos de educación		2 2.5	5 2.5.3	POOS SE	Grado promedio de escolaridad.	A. Grado promedio de escolaridad.	Numerico	Eficacia	Quinquenal	6.4	8.7 8.	.7	#¡Di'	IPLANIG. Indicadores de Desarrollo del E VIVIO de Guanajuato y sus Municipios. PED 203	ado Se cuenta con el apoyo del sindicato de maentros estatal.					
	superior y superior	procesos formativos de calidad, con pertinencia e integridad, como base del desarrollo de la persona en libertad, mediante el incremento de la cobertura, la permanencia, pertinencia y calidad de los procesos educativos.	básica durante los momentos claves de su trayectoria escolar.		2 2.	5 2.5.3	P005 SE	Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español.	A/B*100	Porcentual	Eficacia	Anual	33	42 4	12	#¡Dt	IPLANEG. Indicadores de Desarrollo del E. V/OI de Guanajuato y sus Municipios. PED 203	ado Compromiso del estado en asumir los retos que se presentan, desde el costo politico hasta el financiero.					
E057 - Trayectoria en Nivel Básico, Media Superior y Superior	II.1.4 Trayectoria en nivel básico, media superior y superior	Incrementar las oportunidades educativas en la educación media superior y superior.	E1. Ampliación y optimización de la capacidad instalada de los planteles educativos.		2 2.	5 2.5.3	P005 SE	Absorción en educación EG superior	A/B*100	Porcentual	Eficacia	Anual	75	76 7	76	#¡Di	Estadística oficial de fin de ciclo escolar d IV/01 Secretaria de Educación de Guanajuato	Los alumnos estan interesados en continuar sus estudios, per manecen y se la promueven de grado a grado y de nivel a nivel en el tiempo establecido. La población está interesada y participa regularmente a los servicios ofertados.					
	II.1.4 Trayectoria en nivel básico, media superior y superior	Brindar a los estudiantes los servicios de apoyo necesario, como necido para Sealitz el desarrollo de su potencial humano y miginar su decempeño académico mediante el apoyo a trabe de sur programa de becta las trayectorias destudrais de los aluminos que por situaciones conodinas dificios por pudera conodinas dificios por pudera tempos privistos y que permita incrementar la retención institucional.	E057 - C3. Becas y apoyos otorgados a estudiantes de educación media superior y superior (III.1.4) UTNG	habitur las trainten recessirio, para otrapar estimilar, y dispayor electricante contrinence se especial su dispayor electricante contrinence se especial sul aliumente que los justifiquem para inclar o continuar sus estudios en la UTNG.	2 2.2	5 2.5.3	POOS UT	Pocrentaje de becas y	A/8*100	Porcentual	Eficacia	Cuatrimestra	58	63 6	53 24 :	12	Registro de estadática básica de seguinio a bezo ostrogadas por carrar y custamen a Sarriosa Escalar es la Soldanciosa (S. Sarriosa Escalar)	re en continuar sus estudios. 5 Los estudiantes participan en los programas y					
	II.1.4 Trayectoria en nivel básico, media superior y superior	Fortalecer en todo momento las acciones de atención al alumno complementarios y otros de similar naturaleza con el propósito de elevar la retención y un mejor logo estudianti reflejado en el incremento de la eficiencia terminal y una mayor retención de los alumnos y menor deserción.	académico y/o psicosocial	Augur la limparticini de sescrira a los alumnos para diminiral los indeces de reprobación. Guizar al alumno en su desarrollo educarbo y profesional durante su proceso formativo en la militardo. En el composito de la composito de la militardo. En el composito de la composito de para acreditar una asignatur al derimino del custimiente. El larenda sescocio a los alumnos a través de estrategio de la entrevención para porcelar para senior a su desempeño academico.	2 2.	5 2.5.3	POOS U	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos cor apoyo académico y/o TND policosocial	A/8*100	Porcentual	Eficacia	Anual	100	100 10	00 0	0	Reporte de estadístico básico de aprovechamiento escolar y deserción de alumnos de TSU e Ingenista de la O subdirección de Servicios Secolares.	1. Los docentes se interesa en registras oportunamente la información de su control ecolar. Las eccuelas disponen de conectividad para la operación del sistema de Control Ecolar 2Los alumenos percipas en las acciones del Sistema de Control Ecolar 2Los alumenos percipas en las acciones del sua alumeno y obraga appora sacelámica. Se cuenta con lo recursos unidentes para administrar delicitano perpuesa y los beneficientos cumplen acceden a los apopos. 3Se finama y reciben los recursos en convenio con CONARÍ para el compeniento de apoyo compeniandora e los sistemos y escular en deuventajas educativa su cuenta con el interén de la comunidad en confirmida esta describado. S. a los establistas pericipan en los porgramas y acceden a los apoyos. Las instituciones del discación Meda Superior y Superior girectionas y referen apoyos.					
	II.1.4 Trayectoria en nivel básico, media superior y superior	Realizar los trámites necesarios para otorgar estimulos y/o apopos educarios económicos o es especia a los alumnos que los justifiques para ariotar o continuar sus estudios en la UTNG.	P0406 Operación de otorgamiento de becas y apoyos	Appyre la se mutulanta de la institución para abtener- una bare a apopi entron en esterna, los cuales un majoris de los casos presentan problemas económicos, va majoris de los casos presentan problemas económicos, y apoyos ecodives como el alimentos, a la sercesidade, a como el alimentos, a la presentación de la como el alimentos, a la presentación en actividades culturales y deportivas, así rendimiento en actividades culturales y deportivas, an- ticion la bese Mantención que non a yuden an abstri los indices de deserción escular y a los ementar los de grapos y tatulación, Apoyo que benefician a los alamenos alumnos inscritos de la institución,	2 2.9	5 2.5.3	POOS UT	Porcentaje de becas y TNI apoyos otorgados	A/8*100	Porcentual	Eficacia	Cuatrimestra	58	63 6	53 24	12	Registro de estadísta bárica de reguirmis a becas aterpadas por carror y cuatrimo de 150 e legenierios de la Subdirección d 2 Sevicios Excela	re en continuar sus estudios. 5 Los estudiantes participan en los programas y	750,019.02	932,785.94	275,333.83	29.52	657,452.07
	II.14 Trayectoria edi nivel băsico, medi superior y superior	Asegura la impartición de associa a los almones para disiminutir los indices de reprobacción. Guar al alumno en su desarrollo dedendros y profesional durante su electrición y profesional durante su terrollo de la composición de la composición de la composición de valumo la modelidad de talleres remediales monospición de valumo la modelidad de talleres remediales como opción de veduación para acreditar una alignatura al terrinno del cuatrimente. Berindar atención a los alumnos a través de estrategias de través de estrategias de guida a mejoriar y su desempelho académico.	PR399 A guillacadon de julianes de trabajo de atención a la deserción y reprobación	Administrar el proceso educativo bajo linea, que yquena si accementa i de dicenta terminia, mediante um mayor retrescido de los alturnos bajo usa administrato de la compania de la compania de dicarrella sacconde de preventirá de conductas de rireap, apop académico y picioscola a los alturnos ducantes su formación acederica tanto de 150 Umon de impelienta. Dichas acciones de encuentrar dirigidas para administrato de la constitución societas en la UTNAC.	2 2.	5 2.5.3	POOS UT	Porcentaje de alumnos en riespo de deserción y reprobación latendidos con apoyo académico y/o Tilly alicasocial	A/8*100	Porcentual	Eficacia	Anual	100	100 10	00 0	0	deporte de estadistra básica de servicio estadistra escalar y desendo de alumino de 150 e imperito de la discusso de 150 e imperito de la O Subdetección de Servicio Socialmes.	L. Los docentes se interesa en registras operturamente la información de a contro escaler. Las escuelas disponen de conectividad para la operación de Sistema de Control Social - Los damones periçonas en las acciones del prorgama. Los docentes se previouya por la mejora de los aprendiagas de las altumos y devoltagas apoques acadelinas. Se centra con los recentras en su actual de la contra de la contra con	795,436.04	755,598.06	104,617.24	13.85	650,980.82

DR. FERNANDO GUTIÉRREZ GODINEZ	C.P. LOTH MARIANO PÉREZ CAMACHO
RECTOR	SECRETARIO ADMINISTRATIVO