





E017 - Cobertura de la Educación Media Superior y Superior	Actividad	<p>11.2 Cobertura de la Educación Media Superior y Superior.</p> <p>Mantener en óptimas condiciones de limpieza y funcionalidad los bienes muebles e inmuebles de la Universidad, así como la infraestructura tecnológica.</p>	<p>PO05 Mantenimiento de la Infraestructura</p>	<p>Mantener en óptimas condiciones la infraestructura física instalada así como el equipamiento tecnológico de los bienes muebles e inmuebles de la Universidad, y atender los requerimientos de mantenimiento correctivo a instalaciones físicas y tecnológicas, necesarios para el adecuado desarrollo de los procesos académicos y administrativos, lo que permite a los alumnos disponer del equipamiento físico y tecnológico necesario para cumplir con su formación académica en la institución. Beneficiando de esta manera a los alumnos inscritos, docentes, personal administrativo y visitantes.</p>	<p>Porcentaje de necesidades de infraestructura y equipamiento atendidas</p>	<p>A/R*100</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Eficiencia</p>	<p>Cuatrimstral</p>	<p>80 100 100 0 0</p>	<p>Reporte de avance de programa de mantenimiento de Infraestructura y equipamiento de los Departamentos de Mantenimiento e Instalaciones y Centro Global de Tecnologías e Información</p>	<p>1.- la población está interesada y acite reglamento a los servicios ofertados. Existen recursos suficientes para la apertura y operación de los servicios. Se cuenta con la autorización de la federación para la apertura de las modalidades bajo su consentimiento. Que los ayuntamientos apoyen y garanticen condiciones para la apertura de nuevos planteles. 2.- Existen recursos suficientes y llegan a tiempo para la consolidación de la infraestructura. Las instancias ejecutoras los bases en tiempo y forma. Los ayuntamientos cumplen con sus compromisos contractuales.</p> <p>9,665,851.95 13,457,807.98</p>
E038 - Competencias para el trabajo	Fin (C)	<p>11.2 Competencias para el trabajo</p> <p>Contribuir a que la población tenga acceso equitativo a procesos formativos de calidad, con pertinencia e integridad, como base del desarrollo de la persona en libertad, mediante el fortalecimiento de las competencias de los educandos que favorezcan su desarrollo en los diferentes ámbitos de vida y trabajo.</p>	<p>E3. Fortalecimiento de programas de apoyo a la formación, capacitación y certificación ocupacional.</p>	<p>Años promedio de escolaridad de la Población Económicamente Activa.</p>	<p>A. Años promedio de escolaridad de la Población Económicamente Activa.</p>	<p>Numerico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>7.6 9.2 9.2</p>	<p>IPLANEG. Indicadores de Desarrollo del Estado de Guanajuato y sus Municipios. PED 2036</p>	<p>Se cuenta con el financiamiento federal y estatal necesario para llevar internet a las regiones más alejadas. Compromiso de la familia en apoyar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en continuar sus estudios, así como apoyarlos en la adquisición de otras habilidades como los idiomas. Compromiso de empresas que apoyan a los empleados a que adquieran habilidades y competencias adecuadas al mercado laboral.</p>	
E038 - Competencias para el trabajo	Propósito (P)	<p>11.2 Competencias para el trabajo</p> <p>2.1.2 Incrementar la competitividad de los egresados.</p>	<p>E038 - Competencias para el trabajo</p>	<p>Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educación superior y superior que cuentan con equipamiento</p>	<p>A/R*100</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>0 30 30</p>	<p>#DIV/0! Base de datos y registros propios de SEG</p>	<p>Los estudiantes participan en los programas de fortalecimiento de competencias laborales e incrementan sus posibilidades de empleabilidad en áreas estratégicas para el desarrollo del estado.</p>	
E038 - Competencias para el trabajo	Fin (C)	<p>11.2 Competencias para el trabajo</p> <p>2.1.2 Incrementar la competitividad de los egresados.</p>	<p>E038 - Competencias para el trabajo</p>	<p>Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior</p>	<p>A. Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior.</p>	<p>Numerico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>80 80 80</p>	<p>#DIV/0! Base de datos y registros propios de SEG</p>	<p>Los estudiantes participan en los programas de fortalecimiento de competencias laborales e incrementan sus posibilidades de empleabilidad en áreas estratégicas para el desarrollo del estado.</p>	
E038 - Competencias para el trabajo	Fin (C)	<p>11.2 Competencias para el trabajo</p> <p>2.1.2 Incrementar la competitividad de los egresados.</p>	<p>E038 - Competencias para el trabajo</p>	<p>Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizados de los dos últimos grados de instituciones públicas de educación media superior</p>	<p>A/R*100</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>10 10 10</p>	<p>#DIV/0! Base de datos y registros propios de SEG</p>	<p>Los estudiantes participan en los programas de fortalecimiento de competencias laborales e incrementan sus posibilidades de empleabilidad en áreas estratégicas para el desarrollo del estado.</p>	
E038 - Competencias para el trabajo	Fin (C)	<p>11.2 Competencias para el trabajo</p> <p>Promover la vinculación de los alumnos, egresados y docentes y en general los programas educativos de la universidad con los sectores productivo y social, así como con otras instituciones de educación, tanto nacionales como internacionales, con el fin de impulsar la investigación, la mejora y una cultura científica y tecnológica.</p>	<p>E038-C1. Servicios de vinculación con el entorno fortalecidos (servicio social, estancias, seguimiento a egresados) (B.2.4) UTNG</p>	<p>Promover de empresas con pertinencia para vincular a los alumnos al sector productivo a través de la gestión, ejecución y evaluación del desempeño de la estancia. Obtener información sobre la aplicación y actividades que desempeñan los egresados en el ámbito laboral. Atender las necesidades de capacitación, actualización y/o especialización de la región. Atender las necesidades de servicios tecnológicos de las organizaciones públicas, privadas y sociales de la región y fuera de ella.</p>	<p>Porcentaje de alumnos aprendidos con acciones de fortalecimiento</p>	<p>A/R*100</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Cuatrimstral</p>	<p>96 100 100 13 0</p>	<p>0 Base de datos y registros propios de UTNG</p>	<p>1.- Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las acciones de vinculación. Participación activa de OSES. 2.- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyo para la vinculación o emprendimiento de negocios de los estudiantes - Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3.- Las instituciones involucradas comparten infraestructura instalada (IECA, CECATI, IEMIS, sectores económicos e industriales). Confidencialidad y oportunidad de la información de la SEDE y las empresas. Los alumnos se interesan y tiene una perspectiva futura de empleabilidad con los programas en disciplinas emergentes. SEDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las IEMIS cuentan con mecanismos de detección y canalización de jóvenes con interés o vocación. 4.- Existe interés de los profesionistas por participar e ingresar en los Colegios de Profesionistas. Los profesionistas tramitan sus Títulos y Cédulas Profesionales.</p>
E038 - Competencias para el trabajo	Compromiso (M)	<p>11.2 Competencias para el trabajo</p> <p>Promover y desarrollar una cultura de emprendedores entre los alumnos de la UTNG y la sociedad.</p>	<p>E038-C2. Programa de aprendizaje para el liderazgo y emprendedurismo ofertado (B.2.5). UTNG</p>	<p>Promover la creación de empresas e impulsar proyectos productivos que impacten en la economía de las familias, buscando la vinculación con fuentes de financiamiento para la capitalización de los negocios.</p>	<p>Porcentaje de alumnos atendidos con acciones para el fortalecimiento de competencias</p>	<p>A/R*100</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Cuatrimstral</p>	<p>100 100 100 89 42</p>	<p>2.1 Base de datos y registros propios de UTNG</p>	<p>1.- Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las acciones de vinculación. Participación activa de OSES. 2.- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyo para la vinculación o emprendimiento de negocios de los estudiantes - Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3.- Las instituciones involucradas comparten infraestructura instalada (IECA, CECATI, IEMIS, sectores económicos e industriales). Confidencialidad y oportunidad de la información de la SEDE y las empresas. Los alumnos se interesan y tiene una perspectiva futura de empleabilidad con los programas en disciplinas emergentes. SEDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las IEMIS cuentan con mecanismos de detección y canalización de jóvenes con interés o vocación. 4.- Existe interés de los profesionistas por participar e ingresar en los Colegios de Profesionistas. Los profesionistas tramitan sus Títulos y Cédulas Profesionales.</p>
E038 - Competencias para el trabajo	Fin (C)	<p>11.2 Competencias para el trabajo</p> <p>Promover y desarrollar una cultura de emprendedores entre los alumnos de la UTNG y la sociedad.</p>	<p>E038-C2. Programa de aprendizaje para el liderazgo y emprendedurismo ofertado (B.2.5). UTNG</p>	<p>Promover la creación de empresas e impulsar proyectos productivos que impacten en la economía de las familias, buscando la vinculación con fuentes de financiamiento para la capitalización de los negocios.</p>	<p>Porcentaje de alumnos con proyecto en incubadora</p>	<p>A/R*100</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Semestral</p>	<p>5 5 5 0 0</p>	<p>0 Base de datos y registros propios de UTNG</p>	<p>1.- Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las acciones de vinculación. Participación activa de OSES. 2.- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyo para la vinculación o emprendimiento de negocios de los estudiantes - Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3.- Las instituciones involucradas comparten infraestructura instalada (IECA, CECATI, IEMIS, sectores económicos e industriales). Confidencialidad y oportunidad de la información de la SEDE y las empresas. Los alumnos se interesan y tiene una perspectiva futura de empleabilidad con los programas en disciplinas emergentes. SEDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las IEMIS cuentan con mecanismos de detección y canalización de jóvenes con interés o vocación. 4.- Existe interés de los profesionistas por participar e ingresar en los Colegios de Profesionistas. Los profesionistas tramitan sus Títulos y Cédulas Profesionales.</p>
E038 - Competencias para el trabajo	Fin (M)	<p>11.2 Competencias para el trabajo</p> <p>Promover la vinculación de los alumnos con los sectores productivo y social, así como con otras instituciones de educación, tanto nacionales como internacionales, con el fin de impulsar la investigación, la mejora y una cultura científica y tecnológica.</p>	<p>E038-C3. Programas de formación dual escuela-empresa y certificación de competencias laborales ofertados (B.2.6). UTNG</p>	<p>Garantizar la enseñanza - aprendizaje práctico de herramientas de seguridad a través de programas de entrenamiento orientado a la formación de especialistas para su desempeño con reconocimiento en el ámbito internacional.</p>	<p>Porcentaje de alumnos con formación y/o certificados</p>	<p>A/R*100</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Cuatrimstral</p>	<p>99 84 84 0 0</p>	<p>0 Base de datos y registros propios de UTNG</p>	<p>1.- Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las acciones de vinculación. Participación activa de OSES. 2.- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyo para la vinculación o emprendimiento de negocios de los estudiantes - Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3.- Las instituciones involucradas comparten infraestructura instalada (IECA, CECATI, IEMIS, sectores económicos e industriales). Confidencialidad y oportunidad de la información de la SEDE y las empresas. Los alumnos se interesan y tiene una perspectiva futura de empleabilidad con los programas en disciplinas emergentes. SEDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las IEMIS cuentan con mecanismos de detección y canalización de jóvenes con interés o vocación. 4.- Existe interés de los profesionistas por participar e ingresar en los Colegios de Profesionistas. Los profesionistas tramitan sus Títulos y Cédulas Profesionales.</p>

E038 - Competencias para el trabajo	11.2 Competencias para el trabajo	Contar con una oferta educativa pertinente a las necesidades actuales del entorno y contribuir con el impulso a la formación dual.	E038-C3. Programas de formación dual escuela empresa y certificación de competencias laborales ofertados (R.26). UTNG	Garantizar la enseñanza - aprendizaje práctico de herramientas de vanguardia a través de programas de entrenamiento orientado a la formación de especialistas para su desempeño con reconocimiento en el ámbito internacional.	2	2.5, 2.6.3	PO05. UTNG. formación dual	A/R*100	Porcentaje	Eficacia	Anual	100	100	100	0	0	1- Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las acciones de vinculación. Participación activa de SDES. 2- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyo para la incubación o emprendimiento de negocios de los estudiantes - Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3- Las instituciones involucradas cuentan con infraestructura instalada (IECA, CECATI, IEMIS, sectores económicos e industriales). Confidabilidad y oportunidad de la información de la SEDE y las empresas. Los alumnos se interesan y tiene una perspectiva futura de empleabilidad con los programas en disciplinas emergentes. SDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las IEMS cuentan con mecanismos de detección y canalización de jóvenes con interés o vocación. 4- Existe interés de los profesionistas por participar e ingresar en los Colegios de Profesionistas. Los profesionistas tramitan sus Títulos y Cédulas Profesionales.
E038 - Competencias para el trabajo	11.2 Competencias para el trabajo	Ofertar programas educativos pertinentes a las necesidades del entorno que desarrollen las competencias requeridas para atender las necesidades emergentes.	E038-C4. Programas (carreras) en disciplinas emergentes y áreas estratégicas fortalecidos (R.4). UTNG	Administrar el proceso educativo orientado a responder de manera pertinente a las necesidades emergentes del sector productivo.	2	2.5, 2.6.3	PO05. UTNG. formación dual	A/R*100	Porcentaje	Eficacia	Anual	100	100	100	0	0	1- Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las acciones de vinculación. Participación activa de SDES. 2- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyo para la incubación o emprendimiento de negocios de los estudiantes - Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3- Las instituciones involucradas cuentan con infraestructura instalada (IECA, CECATI, IEMIS, sectores económicos e industriales). Confidabilidad y oportunidad de la información de la SEDE y las empresas. Los alumnos se interesan y tiene una perspectiva futura de empleabilidad con los programas en disciplinas emergentes. SDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las IEMS cuentan con mecanismos de detección y canalización de jóvenes con interés o vocación. 4- Existe interés de los profesionistas por participar e ingresar en los Colegios de Profesionistas. Los profesionistas tramitan sus Títulos y Cédulas Profesionales.
E038 - Competencias para el trabajo	11.2 Competencias para el trabajo	Proveer de empresas con pertinencia para vincular a los alumnos al sector productivo a través de la gestión, ejecución y evaluación del desempeño de la entidad. Obtener información sobre la ubicación y actividades que desempeñan los egresados en el ámbito laboral. Atender las necesidades de capacitación, actualización y/o especialización de los especialistas de la región. Atender las necesidades de servicios tecnológicos de las organizaciones públicas, privadas y sociales de la región y fuera de ella.	P0407 Operación de servicios de vinculación con el entorno	Mediante la operación de servicios de vinculación con el entorno se promueve una estrecha relación de los alumnos, egresados, docentes y programas educativos de la UTNG con el sector productivo y social, así como con otras instituciones de educación superior, con el fin de impulsar el desarrollo de la investigación, la mejora y una cultura científica y tecnológica. Apoya a la institución a colocar a los alumnos en empresas acordes a su perfil académico, para el desarrollo de su servicio profesional y habilidades. Acercados a nuevas tecnologías y a las prácticas en los diferentes sectores. Se incrementa la vinculación mediante la formalización de las redes y se apoya al desarrollo de la región.	2	2.5, 2.6.3	PO05. UTNG. o áreas estratégicas	A/R*100	Porcentaje	Eficacia	Anual	60	100	100	0	0	1- Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las acciones de vinculación. Participación activa de SDES. 2- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyo para la incubación o emprendimiento de negocios de los estudiantes - Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3- Las instituciones involucradas cuentan con infraestructura instalada (IECA, CECATI, IEMIS, sectores económicos e industriales). Confidabilidad y oportunidad de la información de la SEDE y las empresas. Los alumnos se interesan y tiene una perspectiva futura de empleabilidad con los programas en disciplinas emergentes. SDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las IEMS cuentan con mecanismos de detección y canalización de jóvenes con interés o vocación. 4- Existe interés de los profesionistas por participar e ingresar en los Colegios de Profesionistas. Los profesionistas tramitan sus Títulos y Cédulas Profesionales.
E038 - Competencias para el trabajo	11.2 Competencias para el trabajo	Promover la creación de empresas e impulsar proyectos productivos que impacten en la economía de las familias, buscando la vinculación con fuentes de financiamiento para la capitalización de los negocios.	P0408 Fomento al emprendimiento e Incubación de Empresas	Fomentar e incentivar la cultura emprendedora desde la visión del sector empresarial y fomentar el desarrollo de capacidades y habilidades emprendedoras, mediante la transferencia del conocimiento. 1) La formación emprendedora y de liderazgo en los alumnos de los diferentes programas educativos, a través de talleres, conferencias, pláticas y testimonios, coordinados con la academia. 2) Un programa de formación opcional dirigido a los alumnos, donde quienes deseen concretar su idea de negocio, empieza a trabajar con el apoyo de los consultores de la incubadora en la elaboración de su modelo de negocios, la creación de empresas, se divide en capacitación y selección, pre-incubación, incubación y post-incubación, afectando el servicio de capacitación, asesoría y consultoría para el desarrollo del plan de negocios. Se promueve la creación de empresas con enfoque a sectores estratégicos, contribuyendo a incrementar la ocupación de alumnos, egresados y sociedad.	2	2.5, 2.6.3	PO05. UTNG. fortalecimiento	A/R*100	Porcentaje	Eficacia	Cuatrimestral	98	100	13	0	0	1- Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las acciones de vinculación. Participación activa de SDES. 2- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyo para la incubación o emprendimiento de negocios de los estudiantes - Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3- Las instituciones involucradas cuentan con infraestructura instalada (IECA, CECATI, IEMIS, sectores económicos e industriales). Confidabilidad y oportunidad de la información de la SEDE y las empresas. Los alumnos se interesan y tiene una perspectiva futura de empleabilidad con los programas en disciplinas emergentes. SDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las IEMS cuentan con mecanismos de detección y canalización de jóvenes con interés o vocación. 4- Existe interés de los profesionistas por participar e ingresar en los Colegios de Profesionistas. Los profesionistas tramitan sus Títulos y Cédulas Profesionales.
E038-C10. PROGRAMAS DE FORMACIÓN DUAL ESCUELA EMPRESA, OFERTADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR.			P2851 Formación Dual Escuela Empresa		2	2.5, 2.6.3	PO05. UTNG. de empresas	A/R*100	Porcentaje	Eficacia	Semestral	5	5	89	43	2.1	Base de datos y registros propios de UTNG. Los profesionistas tramitan sus Títulos y Cédulas Profesionales.
E038 - Competencias para el trabajo	11.2 Competencias para el trabajo	Garantizar la enseñanza - aprendizaje práctico de herramientas de vanguardia a través de programas de entrenamiento orientado a la formación de especialistas para su desempeño con reconocimiento en el ámbito internacional.	P0405 Capacitación y certificación de competencias ocupacionales	El programa de certificación de competencias ocupacionales formación dual consiste en garantizar la pertinencia de la oferta educativa a los estudiantes de educación técnica superior en el nivel de TSI y licenciatura, mediante la colocación de alumnos en el sector productivo con el fin de que durante el último cuatrimestre de formación, conozcan y atiendan las necesidades reales de éste, aplicando y complementando las competencias adquiridas durante su proceso de formación en la institución. De igual manera busca garantizar la enseñanza - aprendizaje práctico de herramientas de vanguardia a través de programas de entrenamiento de alumnos orientado a la formación de especialistas que les permita acceder y lograr la certificación de competencias teniendo un valor agregado como egresados.	2	2.5, 2.6.3	PO05. UTNG. en competencias laborales	A/R*100	Porcentaje	Eficacia	Cuatrimestral	99	84	84	0	0	1- Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las acciones de vinculación. Participación activa de SDES. 2- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyo para la incubación o emprendimiento de negocios de los estudiantes - Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3- Las instituciones involucradas cuentan con infraestructura instalada (IECA, CECATI, IEMIS, sectores económicos e industriales). Confidabilidad y oportunidad de la información de la SEDE y las empresas. Los alumnos se interesan y tiene una perspectiva futura de empleabilidad con los programas en disciplinas emergentes. SDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las IEMS cuentan con mecanismos de detección y canalización de jóvenes con interés o vocación. 4- Existe interés de los profesionistas por participar e ingresar en los Colegios de Profesionistas. Los profesionistas tramitan sus Títulos y Cédulas Profesionales.
E038 - Competencias para el trabajo	11.2 Competencias para el trabajo	Administrar el proceso educativo orientado a responder de manera pertinente a las necesidades emergentes del sector productivo.	P0406 Programa de capacitación para atención de necesidades de la industria de nueva creación en el entorno	Atender el proceso que permita garantizar que la oferta educativa en el nivel de TSI, atienda las necesidades del sector productivo de la zona de influencia a través de programas educativos pertinentes que están siendo demandados por el sector productivo que se está instalando en el estado. Lo anterior a través de la atención en este programa a los alumnos inscritos en el programa educativo de Mecatrónica.	2	2.5, 2.6.3	PO05. UTNG. o áreas estratégicas	A/R*100	Porcentaje	Eficacia	Anual	60	100	100	0	0	1- Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las acciones de vinculación. Participación activa de SDES. 2- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyo para la incubación o emprendimiento de negocios de los estudiantes - Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3- Las instituciones involucradas cuentan con infraestructura instalada (IECA, CECATI, IEMIS, sectores económicos e industriales). Confidabilidad y oportunidad de la información de la SEDE y las empresas. Los alumnos se interesan y tiene una perspectiva futura de empleabilidad con los programas en disciplinas emergentes. SDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las IEMS cuentan con mecanismos de detección y canalización de jóvenes con interés o vocación. 4- Existe interés de los profesionistas por participar e ingresar en los Colegios de Profesionistas. Los profesionistas tramitan sus Títulos y Cédulas Profesionales.

E007 - Trayectoria en Nivel Básico, Medio Superior y Superior	Fin (P)	11.4 Trayectoria en nivel básico, media superior y superior	Contribuir a que la población tenga acceso equitativo a procesos formativos de calidad, con pertinencia e integridad, como base del desarrollo de la persona en libertad, mediante el incremento de la cobertura, la permanencia, pertinencia y calidad de los procesos educativos.	E1. Atención integral de los alumnos de educación básica durante los momentos clave de su trayectoria escolar.														IPLANEG. Indicadores de Desarrollo del Estado #IDIV07 de Guanajuato y sus Municipios. PED 2015.	Se cuenta con el apoyo del sindicato de maestros estatal.
		2	2.5	2.5.3	PO05	SEG	español	Grado promedio de escolaridad	A	Grado promedio de escolaridad	Numerico	Eficacia	Quinquenal	6.4	8.7	8.7			
E007 - Trayectoria en Nivel Básico, Medio Superior y Superior	Fin (P)	11.4 Trayectoria en nivel básico, media superior y superior	Contribuir a que la población tenga acceso equitativo a procesos formativos de calidad, con pertinencia e integridad, como base del desarrollo de la persona en libertad, mediante el incremento de la cobertura, la permanencia, pertinencia y calidad de los procesos educativos.	E1. Atención integral de los alumnos de educación básica durante los momentos clave de su trayectoria escolar.														IPLANEG. Indicadores de Desarrollo del Estado #IDIV07 de Guanajuato y sus Municipios. PED 2015.	Compromiso del estado en asumir los retos que se presentan, desde el costo político hasta el financiero.
		2	2.5	2.5.3	PO05	SEG	español	Proporción de alumnos de secundaria con desempeño satisfactorio en	A/B	*100	Porcentual	Eficacia	Anual	33	42	42			
E007 - Trayectoria en Nivel Básico, Medio Superior y Superior	Fin (P)	11.4 Trayectoria en nivel básico, media superior y superior	1.2 Incrementar las oportunidades educativas en la educación media superior y superior.	E1. Ampliación y optimización de la capacidad instalada de los planteles educativos.														IPLANEG. Indicadores de Desarrollo del Estado #IDIV07 de Guanajuato y sus Municipios. PED 2015.	Compromiso del estado en asumir los retos que se presentan, desde el costo político hasta el financiero.
		2	2.5	2.5.3	PO05	SEG	español	Absorción en educación superior	A/B	*100	Porcentual	Eficacia	Anual	75	76	76			
																		Estadística oficial de fin de ciclo escolar de la Secretaría de Educación de Guanajuato	Los alumnos están interesados en continuar sus estudios, permanecen y se promueven de grado a grado y de nivel a nivel en el tiempo establecido. La población está interesada y participa regularmente a los servicios ofertados.
		2	2.5	2.5.3	PO05	SEG	español	Absorción en educación superior	A/B	*100	Porcentual	Eficacia	Anual	75	76	76			
	Compromiso	11.4 Trayectoria en nivel básico, media superior y superior	Brindar a los estudiantes los servicios de apoyo necesario, como medio para facilitar el desarrollo de su potencial humano y mejorar su desempeño académico mediante el apoyo a través de un programa de becas las trayectorias educativas de los alumnos que por razones económicas eficientes no pudieran concluir sus estudios en los tiempos previstos y que permita incrementar la retención institucional.	E007 - C3. Becas y apoyos otorgados a estudiantes de educación media superior y superior (11.4.4) UTNG.	Realizar los trámites necesarios para otorgar estímulos y/o apoyos educativos económicos o de especie a los alumnos que los justifiquen para iniciar o continuar sus estudios en la UTNG.														1.- Los docentes se interesa en registrar oportunamente la información de su control escolar. Las escuelas disponen de conectividad para la operación del Sistema de Control Escolar 2.- Los alumnos participan en las acciones del programa. Los docentes se preocupan por la mejora de los aprendizajes de sus alumnos y otorgan apoyos académicos. Se cuenta con los recursos suficientes para administrar distintos programas y los beneficiarios cumplen y acceden a los apoyos. 3.- Se firman y reciben los recursos en convenio con CONAFE para el otorgamiento de apoyos complementarios a los alumnos y escuelas en desventaja educativa se cuenta con el interés de la comunidad educativa por participar y recibir los apoyos. 4.- Los alumnos tienen interés en continuar sus estudios. 5.- Los estudiantes participan en los programas y acceden a los apoyos. Las Instituciones de Educación Media Superior y Superior gestionan y ofrecen apoyos.
		2	2.5	2.5.3	PO05	UTNG	psicología	Porcentaje de becas y apoyos otorgados	A/B	*100	Porcentual	Eficacia	Cuatrimestral	58	63	63	24	12	
	Compromiso	11.4 Trayectoria en nivel básico, media superior y superior	Fortalecer en todo momento las acciones de atención al alumno complementarios y otros de similar naturaleza con el propósito de elevar la intención y un mejor logro estudiantil reflejado en el incremento de la eficiencia terminal y una mayor retención de los alumnos y menor deserción.	E007 - C4. Apoyo académico y/o psicopedagógico a alumnos en riesgo de deserción o reprobación otorgados (11.4.6) UTNG.	Assegurar la impartición de asesorías a los alumnos para disminuir los índices de reprobación. Guiar al alumno en su desarrollo educativo y profesional durante su proceso formativo en la institución. Proponer al alumno la modalidad de talleres remediales como opción de evaluación de recuperación para acreditar una asignatura al término del cuatrimestro. Brindar atención a los alumnos a través de estrategias de intervención psicopedagógica para mejorar su desempeño académico.														1.- Los docentes se interesa en registrar oportunamente la información de su control escolar. Las escuelas disponen de conectividad para la operación del Sistema de Control Escolar 2.- Los alumnos participan en las acciones del programa. Los docentes se preocupan por la mejora de los aprendizajes de sus alumnos y otorgan apoyos académicos. Se cuenta con los recursos suficientes para administrar distintos programas y los beneficiarios cumplen y acceden a los apoyos. 3.- Se firman y reciben los recursos en convenio con CONAFE para el otorgamiento de apoyos complementarios a los alumnos y escuelas en desventaja educativa se cuenta con el interés de la comunidad educativa por participar y recibir los apoyos. 4.- Los alumnos tienen interés en continuar sus estudios. 5.- Los estudiantes participan en los programas y acceden a los apoyos. Las Instituciones de Educación Media Superior y Superior gestionan y ofrecen apoyos.
		2	2.5	2.5.3	PO05	UTNG	psicopedagógico	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con apoyo académico y/o psicológico	A/B	*100	Porcentual	Eficacia	Anual	100	100	100	0	0	
	Fin	11.4 Trayectoria en nivel básico, media superior y superior	Realizar los trámites necesarios para otorgar estímulos y/o apoyos educativos económicos o de especie a los alumnos que los justifiquen para iniciar o continuar sus estudios en la UTNG.	PO05 Operación de becas y apoyos	Apoyar a los estudiantes de la institución para obtener una beca o apoyo interno o externo, los cuales en su mayoría de los casos presentan problemas económicos, por tal razón en la UTNG se requiere otorgar estímulos y apoyos escolares como el alimenticio, al aprovechamiento académico, a la necesidad urgente o de extrema necesidad y al alto rendimiento en actividades culturales y deportivas, así como la beca Manutención que nos ayude a abaratar los índices de deserción escolar y a incrementar los de egreso y titulación. Apoyos que benefician a los alumnos alumnos inscritos de la institución.														1.- Los docentes se interesa en registrar oportunamente la información de su control escolar. Las escuelas disponen de conectividad para la operación del Sistema de Control Escolar 2.- Los alumnos participan en las acciones del programa. Los docentes se preocupan por la mejora de los aprendizajes de sus alumnos y otorgan apoyos académicos. Se cuenta con los recursos suficientes para administrar distintos programas y los beneficiarios cumplen y acceden a los apoyos. 3.- Se firman y reciben los recursos en convenio con CONAFE para el otorgamiento de apoyos complementarios a los alumnos y escuelas en desventaja educativa se cuenta con el interés de la comunidad educativa por participar y recibir los apoyos. 4.- Los alumnos tienen interés en continuar sus estudios. 5.- Los estudiantes participan en los programas y acceden a los apoyos. Las Instituciones de Educación Media Superior y Superior gestionan y ofrecen apoyos.
		2	2.5	2.5.3	PO05	UTNG	psicopedagógico	Porcentaje de becas y apoyos otorgados	A/B	*100	Porcentual	Eficacia	Cuatrimestral	58	63	63	24	12	
	Actividad	11.4 Trayectoria en nivel básico, media superior y superior	Assegurar la impartición de asesorías a los alumnos para disminuir los índices de reprobación. Guiar al alumno en su desarrollo educativo y profesional durante su proceso formativo en la institución. Proponer al alumno la modalidad de talleres remediales como opción de evaluación de recuperación para acreditar una asignatura al término del cuatrimestro. Brindar atención a los alumnos a través de estrategias de intervención psicopedagógica para mejorar su desempeño académico.	PO09 Aplicación de planes de trabajo de atención a la deserción y reprobación	Administrar el proceso educativo bajo líneas que ayuden a incrementar la eficiencia terminal, mediante una mayor retención de los alumnos bajo una disminución de deserción, en el cual se orientan y desarrollan acciones de prevención de conductas de riesgo, apoyo académico y psicopedagógico a los alumnos durante su formación académica tanto de TSU como de ingeniería. Dichas acciones se encuentran dirigidas para dar atención al total de la matrícula inscrita en la UTNG.														1.- Los docentes se interesa en registrar oportunamente la información de su control escolar. Las escuelas disponen de conectividad para la operación del Sistema de Control Escolar 2.- Los alumnos participan en las acciones del programa. Los docentes se preocupan por la mejora de los aprendizajes de sus alumnos y otorgan apoyos académicos. Se cuenta con los recursos suficientes para administrar distintos programas y los beneficiarios cumplen y acceden a los apoyos. 3.- Se firman y reciben los recursos en convenio con CONAFE para el otorgamiento de apoyos complementarios a los alumnos y escuelas en desventaja educativa se cuenta con el interés de la comunidad educativa por participar y recibir los apoyos. 4.- Los alumnos tienen interés en continuar sus estudios. 5.- Los estudiantes participan en los programas y acceden a los apoyos. Las Instituciones de Educación Media Superior y Superior gestionan y ofrecen apoyos.
		2	2.5	2.5.3	PO05	UTNG	psicopedagógico	Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con apoyo académico y/o psicológico	A/B	*100	Porcentual	Eficacia	Anual	100	100	100	0	0	